

إجابات أسئلة الدرس

الحياة الفكرية والعلمية في مصر القديمة

السؤال الأول:

عرّف ما يأتي:

الهيروغليفية، بيت الحياة، حجر رشيد.

الهيروغليفية: كتابة طوّرها المصريون القدماء خاصة بهم وتعني (الكتابة المقدسة)، ساعدت المصريين القدماء على تدوين العلوم والآداب، فدونا علومهم على لفائف من ورق البردي وكتبوا على جدران القبور والمعابد.

بيت الحياة: لفظ أطلق على المدارس عند المصريين القدماء، أنشئت داخل المعابد الكبيرة، ثم اتسع بناؤها فأصبح يلحق بكل معبد مدرسة.

حجر رشيد: حجر عثر عليه الفرنسيون عند قدوم الحملة الفرنسية بقيادة (نابليون بونابرت) على مصر في الفترة ما بين (1798-1801م)، وهو موجود حالياً في متحف اللوفر في باريس، ومن خلاله تمكن العالم الفرنسي شامبليون من التوصل إلى فك رموز الكتابة الهيروغليفية عام 1822م.

السؤال الثاني:

اذكر المهام التي كانت تؤديها المدارس في حضارة مصر القديمة.

1. تدريس مختلف أنواع المعارف والعلوم.
2. حفظ النصوص الدينية اللازمة للطقوس التي كانت تؤدي في المعابد.
3. كانت مكاناً لنسخ النصوص الأصلية للأساطير والطقوس والترانيم التي سيتم نقشها على جدران المعابد.
- 4.

السؤال الثالث:

وضح العلاقة بين الطب وفن التحنيط.

اهتم المصريون القدماء بعلم الطب، وقد ساعدهم على ذلك عملية التحنيط التي أتاحت

لهم التعرف على أجزاء الجسم الداخلية، وعرفوا الكثير من الأمراض ، واكتشفوا بعض الأدوية وأجروا عدداً من العمليات الجراحية.

السؤال الرابع:

عدد أبرز إنجازات المصريين القدماء في علم الحساب.

1. عرفوا الأرقام الصحيحة والأرقام العشرية والصفر.
2. استخدموا الكسور، وعرفوا العمليات الحسابية من جمع وطرح وضرب وقسمة.
3. عرفوا مساحة المربع والمثلث والدائرة وحجم الهرم الكامل وحجم الهرم الناقص.
4. قاسوا الأطوال بالشبر والقدم.
5. حسبوا ثقل المواد وأوزانها.

السؤال الخامس:

ما سبب اهتمام المصريين القدماء بإقامة المكتبات داخل المعابد؟

اهتم المصريون القدماء بإقامة المكتبات داخل المعابد، لحفظ جميع الوثائق التي تخص المعابد، وكتب الأدب والفلسفة والطب والفلك والرياضيات والعلوم الأخرى التي يحتاجها طلاب العلم.