إجابات أسئلة الدرس الثالث

ترشيد الاستهلاك

السؤال الأول:

ما المقصود بترشيد الاستهلاك؟

ترشيد الاستهلاك: الترشيد هو مجموعة من الإجراءات والتدابير المتخذة من قبل الفرد، والأسرة، والحكومة بهدف الاستخدام الأمثل والأفضل للموارد. وهو سلوك تنظيمي يدل على الاستخدام العقلاني من قبل الأفراد للموارد، مما ينعكس بشكل إيجابي على حياة الفرد والأسرة والمجتمع.

السؤال الثاني:

بين أثر ترشيد الاستهلاك على:

أ- الفرد:

تخفيض قيمة فاتورة الاستهلاك للمياه والكهرباء، تحقيق الاستقرار والشعور بالأمان من عدم نقص مصادر الطاقة.

ب- الأسرة:

تخفيض قيمة النفقات والفواتير، تحسين المستوى المعيشي.

ج- الدولة:

تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية، عدم لجوء الأردن إلى الدول المجاورة لسد النقص في مصادر الطاقة، تحسين المستوى المعيشي للأفراد.

السؤال الثالث:

فسر ما يلي:

أ- ازدياد الطلب على الطاقة في الأردن:

بسبب نقص موارد الطاقة في الأردن، ارتفاع معدل النمو السكاني، ظهور أنماط سلوكية سلبية في التعدي على مصادر الطاقة.

ب- يعاني الأردن من نقصٍ حادٍ في مصادر المياه:

لاعتماد الأردن على مياه الأمطار وهو المورد الرئيس للمياه السطحية والجوفية في الأردن، وقوع معظم مناطق الأردن في المناطق شبه الجافة.

ج- ارتفاع معدل النمو السكاني في الأردن:

الزيادة الطبيعية في معدل النمو السكاني، الهجرات القسرية إلى الأردن من دول الجوار، عدم الاستقرار في المنطقة، والنزاعات وخاصة العدوان الصهيوني.

السؤال الرابع:

كيف يؤثر النمو السكاني في تزايد مشكلتي الطاقة والمياه؟

يؤدي النمو السكاني إلى ارتفاع الطلب على الطاقة والمياه، فتزايد عدد السكان يؤدي إلى زيادة الحاجة من المياه المستخدمة لكافة الأغراض، وزيادة استخدام السكان لأشكال الطاقة المختلفة كالإنارة والأجهزة الكهربائية وغيرها.

السؤال الخامس:

اقترح مجموعة من الإجراءات لمواجهة مشكلة الطاقة في الأردن.

- التوسع باستخدام الطاقة الشمسية، من خلال استخدام خزانات المياه الشمسية، واستخدام الضوء الطبيعي في النهار، وإطفاء الإنارة في الأماكن غير المشغولة.
- استخدام مصابيح توفير الطاقة.
- إغلاق التلفزيون عند ترك الغرفة، وعدم متابعة البرامج المشاهدة.
- صيانة الأجهزة والتأكد من أنها تعمل بكفاءة.

السؤال السادس:

ما رأيك في السلوكات الآتية:

أ- قام شخص بغسل سيارته باستخدام خراطيم المياه:

سلوك خاطيء يؤدي إلى استنزاف المياه بكميات هائلة فيؤثر سلباً على كمية المياه المتوفرة والمتاحة والمخصصة للأفراد، وارتفاع الفاتورة.

ب- قيام مجموعه من طلاب الصف التاسع بترك الإنارة في غرفة الصف مضاءة في نهاية الدوام المدرسي:

سلوك خاطيء يؤدي إلى ارتفاع فاتورة الكهرباء وهدر الطاقة.

ج- قيام طلاب المدرسة بترك صنابير المياه في المدرسة مفتوحة:

سلوك خاطيء يؤدي إلى هدر المياه وحرمان الطلاب الآخرين من حقهم فيها.

د- قيام مجموعة من الطلبه باللعب في المياه في ساحة المدرسة:

سلوك خاطيء؛ لأن المياه ليست للعب بل للاستخدامات الضرورية كالشرب والغسيل.

السؤال السابع:

ما الممارسات الخاطئة التي يقوم بها البشر في التعدّي على المصادر المائية في الأردن؟

التعدي على شبكات المياه الرئيسة بالتعدي على الخطوط الرئيسة الناقلة للمياه من خلال تمديد خط رئيس على الخط الناقل بطريقة غير مشروعه، وحفر الآبار.

السؤال الثامن:

كيف يؤثر تحسن المستوى المعيشي في زيادة استهلاك المياه؟

زيادة الطلب على المياه بكميات كبيرة بحيث تزيد نسبة الاستهلاك عن المعدل الطبيعي، وزيادة الإنفاق على كميات المياه المستخدمه من قبل الأسرة, وزيادة قيمة الفاتورة.