

إجابات أسئلة الوحدة

السؤال الأول:

التعريفات:

العمل: من عناصر الإنتاج ويهدف إلى تحقيق منافع اقتصادية واجتماعية تؤدي إلى إشباع حاجات الفرد والمجتمع من السلع والخدمات.

الاستثمار: هو توظيف للمصادر والوسائل المتوفرة في أي نشاط أو مشروع يعود بالمنفعة المشروعة على الفرد والمجتمع والدولة، وبمعنى آخر هو توظيف الأفراد والمؤسسات لفائض أموالهم (مدخراتهم) في المشاريع الاقتصادية بهدف الحصول على الأرباح.

ترشيد الاستهلاك: الترشيد هو مجموعة من الإجراءات والتدارير المتخذة من قبل الفرد، والأسرة، والحكومة بهدف الاستخدام الأمثل والأفضل للموارد. وهو سلوك تنظيمي يدل على الاستخدام العقلاني من قبل الأفراد للموارد، مما ينعكس بشكل إيجابي على حياة الفرد والأسرة والمجتمع.

البطالة: عدم توفر فرص عمل لمن يبحث عن عمل.

ثقافة العيب: وهي عزوف الشباب عن العمل في بعض المهن وال المجالات باعتبارها عيباً أو أقل مستوى مما يحمل من تحصيل علمي وأكاديمي.

السلوك الاستهلاكي: الإنفاق غير الصحيح، مما يشكل عبئاً على صعيد الأسرة والمجتمع وينعكس بالتالي على الدولة.

السؤال الثاني:

من العوامل الجاذبة للاستثمار في الأردن:

1. البيئة السياسية المستقرة وتتوفر عنصر الأمن والأمان.
2. الموقع الجغرافي المتميز حيث يشكل موقعه نقطة ربط بين ثلات من قارات العالم (آسيا، إفريقيا، أوروبا).
3. الحوافز والإعفاءات الضريبية التي تقدمها الدولة لتشجيع الاستثمار.

السؤال الثالث:

التحديات التي تواجه القوى العاملة في الأردن:

1. ثقافة العيب.

2. البطالة.

3. تدفق العمالة الوافدة.

4. انخفاض الأجور.

السؤال الرابع:

أهداف الاستثمار:

1- تعزيز التنمية الاقتصادية، وزيادة الإنتاج.

2- زيادة الصادرات الوطنية، وتقليل حجم الاستيراد.

3- توفير فرص عمل للأردنيين، وتقليل معدلات البطالة.

4- توفير احتياطي من العملات الصعبة للدولة.

5- المحافظة على رأس المال الأصلي للمشاريع.

السؤال الخامس:

العوامل الطبيعية التي تزيد من مشكلة نقص المياه في الأردن:

تعتبر مياه الأمطار والأنهار المصدر الرئيس لموارد المياه السطحية والجوفية في الأردن، ويسبب وقوع معظم مناطق الأردن في المناطق شبه الجافة، فإن كميات مياه الأمطار الساقطة قليلة لا تكفي لسد جميع الاحتياجات.

السؤال السادس:

أهمية ترشيد استهلاك الكهرباء:

1. خفض قيمة فاتورة الكهرباء للمشترك.
2. تجنب الفصل في الأحمال في وقت الذروة وفي الفترة التي يزيد فيها الطلب على الطاقة وترتفع فيها الأحمال للحد الأعلى.
3. تحقيق خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية، وتحسين مستوى حياة الأفراد.

السؤال السابع:

مقترنات لترشيد استهلاك المياه وترشيد استهلاك الكهرباء:

| الرقم المكان | اقتراحات لترشيد استهلاك المياه | اقتراحات لترشيد استهلاك الكهرباء |
|------------------|---|---|
| 1 المنزل | 1. عدم ترك صنبور المياه مفتوحاً باستمرار عند غسل الصحون. 2. الاستحمام باستخدام الدوش. | 1. استخدام الإنارة الموفقة. 2. إطفاء الإنارة في الغرف الفارغة. |
| 2 المدرسة | 1. تركيب صنابير مياه تعمل عند تقرير اليدين إليها. 2. عمل لوحات إرشادية توضع في الغرف الصافية بأهمية ترشيد المياه. | 1. استخدام الطاقة الشمسية لتوليد الكهرباء اللازمة للمدرسة. 2. عدم تشغيل الإنارة في الغرف الصافية إلا عند الحاجة. |
| 3 المرافق العامة | 1. رى الحدائق العامة بمياه معاد الموفقة أو التي تعمل على معالجتها. 2. تركيب حساسات إنارة في الحدائق العامة بالتنقيط. | 1. تحويل الإنارة في الشوارع والمؤسسات العامة إلى الإنارة. 2. تطأة تلقائياً بمجرد خروج الموظفين. |