إجابات أسئلة مراجعة الوحدة الثالثة

الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة

السؤال الأول:

المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:

- (موارد غير متجددة): موارد تتوافر بكميّة محدودة في الطبيعة، ويستغرق تكوّنها مدّة زمنية طويلة جداً.
- (موارد متجددة): موارد طبيعية تتوافر بصورة دائمة، أو يستغرق تكوّنها مدّة زمنية قصيرة.
- (مصادر متجددة): مصادر دائمة للطاقة لا تنضب.

أجيب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الثاني:

أحسب: اعتادت إحدى الأسر دفع (100) دينار شهرياً قيمة فاتورة الكهرباء. وحين عمدت إلى ترشيد استهلاكها من الكهرباء، باستخدام الأجهزة الكهربائية عند الحاجة إليها فقط، انخفضت قيمة الفاتورة إلى (50) ديناراً. فكم ديناراً توفر هذه الأسرة سنوياً؟

50 x 12 = 600 JD

السؤال الثالث:

أفسر: يجب التقليل من الاعتماد على الوقود الأحفوري بوصفه مصدراً للطاقة.

إن استخدام الوقود الأحفوري مصدراً للطاقة؛ ينتج عنه تلوث الهواء. ومن ثم، يؤثر في صحة الإنسان والكائنات الحية والبيئة والمناخ. إضافة إلى أن الوقود الأحفوري مصدر غير متجدد وهو قابل للنضوب.

السؤال الرابع:

أحدد أشكال تحوّل الطاقة في ما يأتي:



أولاً : تتحول الطاقة في المصباح اليدوي من طاقة كيميائية في البطارية إلى طاقة كهربائية ثم تتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة ضوئية وحرارية.

ثانياً: تتحول الطاقة في السيارة بعد احتراق الوقود من طاقة كيميائية إلى طاقة حرارية ثم إلى طاقة حركية.

السؤال الخامس:

التفكير الناقد: ما فوائد استخدام المصادر المتجددة في إنتاج الكهرباء، بدلاً من الوقود الأحفوري؟

لأن مصادر الطاقة المتجددة مصادر دائمة لا تنضب، ولا نستوردها من الخارج، وهي مصادر لا تلوّث البيئة.

السؤال السادس:

أحلل: تعد الأوراق التي نكتب عليها من الموارد الطبيعية المتجددة.

تصنع الأوراق من النباتات التي تعد موارد متجدّدة.

السؤال السابع:

أختار الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

- يحصل الإنسان على الطاقة من الغذاء. وإن مصدر الطاقة المختزنة في الغذاء هو:

أ. الأسمدة.

ب. الشمس.

ج. الفيتامينات.

د. التربة.

- الظاهرة التي يمكن تفسيرها وفق ترتيب تحولات الطاقة التالي (طاقة كيميائية ← طاقة حرارية ← طاقة حركية) هي:

أ. إضاءة مصباح.

ب. إشتعال شمعة.

ج. حرق البنزين لحركة السيارة.

د. استخدام تيار كهربائي لتشغيل ثلاجة.