أسئلة المحتوى وإجاباتها

القوانين

أستنتج صفحة (19):

.أستنتج العلاقة بين القانون والدستور

الدستور هو القانون الأساسي في الدولة، وتصدر القوانين استنادًا إلى أحكامه، لذلك .يجب ألا تتعارض القوانين مع الدستور

أو:

الدستور هو أساس القوانين في الدولة، وتأتي القوانين لتنظيم شؤون الحياة بما يتفق .مع أحكام الدستور

نشاط صفحة (20):

بالتعاون مع أفراد مجموعتي وبإشراف معلمي /معلمتي، أناقش حقوقي داخل مدرستي، وأبين مسؤولياتي تجاه مدرستي، حسب الجدول الآتي:

حقوقي	مسؤولياتي
الحق في التعليم	احترام آراء الآخرين
الحق في بيئة مدرسية آمنة	المحافظة على ممتلكات المدرسة
الحق في التعبير عن الرأي	الالتزام بتعليمات المدرسة

أسئلة صفحة (21):

- أحدد الآثار الإيجابية للالتزام بقواعد السير.
  - ضمان سلامة الجميع.
  - المحافظة على النظام.
  - .تجنب الحوادث المرورية
- أبين الآثار السلبية على الفرد والمجتمع في حال عدم الالتزام بقوانين السير.

- وقوع الحوادث المرورية.
- تعرض الأفراد للإصابات أو الوفاة.
- إلحاق الضرر بالمركبات والممتلكات.
- حدوث الفوضى والازدحام.
- .تعريض سلامة الآخرين للخطر

- ما الأماكن الآمنة لقطع الشارع؟

- الأماكن المخصصة لعبور المشاة، مثل ممرات المشاة والجسور والأنفاق المخصصة لهم، مع الالتزام بإشارات المرور.

- أين أستطيع قيادة دراجتي الهوائية؟

- في الأماكن والمسارات المخصصة والآمنة لركوب الدراجات، مع الالتزام بقواعد السلامة المرورية.

أسئلة صفحة (22):

- أستنتج أسباب وضع قانون الجرائم الإلكترونية.

- مواكبة التطور التكنولوجي.
- ظهور جرائم ناتجة عن الفضاء الرقمي.
- الحاجة إلى حماية البيانات الشخصية.
- الحاجة إلى حماية أمن الشبكات والإنترنت.
- حماية الأفراد والمؤسسات من الانتهاكات الرقمية.

- أستخلص أهم أهداف هذا القانون.

- حماية البيانات الشخصية.
- مواجهة الجرائم الإلكترونية.
- ضمان أمن الشبكات والإنترنت.
- حماية الأفراد والمؤسسات من الانتهاكات الرقمية.
- محاسبة من يستخدم الوسائل التكنولوجية في أنشطة غير مشروعة.

- ما المقصود بالأفعال غير المشروعة؟

- هي الأفعال التي تُرتكب عبر الشبكات والوسائل الإلكترونية بصورة مخالفة للقانون، مثل:
  - الاختراق.
  - التنمر الإلكتروني.
  - استغلال البيانات الشخصية بطريقة غير قانونية.

أسئلة صفحة (23):

- ما الهدف من إنشاء مجلس البرلمان الطلابي؟

- تمكين الطلبة من التعبير عن آرائهم.
- المشاركة في اتخاذ القرارات المدرسية.
- الدفاع عن حقوقهم.
- تعزيز روح الانتماء للوطن.
- تنمية الممارسات الديمقراطية.
- تعزيز الحوار البنّاء واحترام الرأي الآخر.

- أستنتج الحقوق الواردة في النص السابق.

- حق الطلبة في التعبير عن آرائهم.
- حقهم في المشاركة في اتخاذ القرارات المدرسية.
- حقهم في الدفاع عن حقوقهم.
- حقهم في الترشح لانتخابات البرلمان الطلابي.
- حقهم في المعاملة العادلة والمتساوية.

- ماذا أفعل لو كنت مكان جنى؟

- أتحقق أولًا من تعليمات البرلمان الطلابي، ثم أتحدث مع المعلمة بهدوء واحترام، وأوضح لها حقي في الترشح، وإذا لم تُحل المشكلة أراجع إدارة المدرسة بطريقة مناسبة.

- كيف أدافع عن حقوقي وحقوق زملائي/زميلاتي؟

- معرفة الحقوق والتعليمات.
- الحوار الهادئ والبنّاء.
- احترام الآخرين وآرائهم.

- الرجوع إلى المسؤولين عند الحاجة.

- إذا ترشحت لانتخابات مجلس البرلمان الطلابي، فما الشعارات التي سأتبناها؟

- إجابة مقترحة:
  - "معًا لمدرسة أفضل، نحترم الرأي، ونحمي الحقوق، ونعمل بروح الفريق، صوتكم مسؤولية، وحقوقكم أمانة."