إجابات أسئلة الوحدة الأولى

أثر الحوسبة

السؤال الأول:

أعرف المقصود بكل من المصطلحات الآتية:

أ- الحوسبة السحابية.

الحوسبة السحابية: خدمات عبر الإنترنت تمكّن المستخدم من الوصول إلى التطبيقات والموارد بسهولة وبتكلفة منخفضة دون الحاجة لأجهزة خاصة.

ب- الذكاء الاصطناعي.

الذكاء الاصطناعي: نظام حاسوبي يحاكي الذكاء البشري في التفكير والتعلم وحل المشكلات.

ج- الجرائم الإلكترونية.

الجرائم الإلكترونية: أفعال غير قانونية تُرتكب باستخدام أنظمة أو شبكات إلكترونية كالتزوير والاختراق وسرقة الهوية.

د- الإشاعة الإلكترونية.

الإشاعة الإلكترونية: أخبار زائفة تنتشر عبر الإنترنت بسرعة وتفتقر إلى مصدر موثوق.

هـ- الإعلام الرقمي.

الإعلام الرقمي: محتوى يُنشر عبر الأجهزة الرقمية مثل الفيديوهات، والصور، والصحف والمواقع الإلكترونية.

السؤال الثاني:

أضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) بجانب العبارة غير الصحيحة في ما يأتي:

- (✓) الذكاء الاصطناعي يُستعمل المحاكاة الذكاء البشري في أجهزة الحاسوب والآلات.
- (✓) التنمر الإلكتروني نوع من أنواع الجرائم الإلكترونية، وهو يحدث في شبكة الإنترنت، وقد يطال وسائل التواصل الاجتماعي.
- (✗) إنترنت الأشياء يُمثل شبكة من الأجهزة الذكية التي تعمل على تبادل البيانات من دون اتصال بشبكة الإنترنت.
- (✓) الواقع المُعزز يُستخدم في تقديم تجارب تفاعلية ثلاثية الأبعاد.
- (✓) وسائل الإعلام الرقمي تشمل منصات التواصل الاجتماعي والمدونات والبودكاست.
- (✓) التصيد الاحتيالي نوع من أنواع الجرائم الإلكترونية، يهدف إلى خداع الأفراد وصولًا إلى معلوماتهم الشخصية.
- (✗) التعلم الإلكتروني يفتقر إلى المرونة اللازمة من حيث توافر الوقت والمكان المناسبين العملية التعلم.
- (✗) الحوسبة السحابية تفتقر إلى المرونة اللازمة للحصول على البيانات من أي مكان.
- (✓) الإعلام الرقمي يُسهم في نشر الأخبار بسرعة لحظة حدوثها.
- (✓) منصات التعلم الإلكتروني مثل (Moodle) تُستعمل لإدارة الدورات، ومتابعة تقدم الطلبة.

السؤال الثالث:

أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1- أحد الآتية يعد مثالاً على تقنية الحوسبة السحابية:

- ()Google Drive
- ()Microsoft word
- ()Hard drive
- ()Yahoo mail

2- من الأمثلة على الأجهزة الذكية:

- الكتاب المطبوع.
- الحاسوب المكتبي.

- الساعة الذكية.
- الآلة الحاسبة.

3- من الآثار الإيجابية لاستخدام التكنولوجيا الحديثة:

- زيادة العزلة الاجتماعية.
- تحسين عمليات التواصل والاتصال.
- ارتفاع مستوى التحصيل الدراسي.
- انخفاض مستوى الأمية.

4- الطريقة التي يُمكن بها الوقاية من الجرائم الإلكترونية هي:

- مشاركة الأصدقاء في كلمات المرور.
- استخدام كلمات مرور معقدة وقوية.
- تجاهل تحديثات الأمان.
- فتح جميع الروابط الواردة عبر البريد الإلكتروني.

5- من الأمثلة على التعلم الإلكتروني:

- دراسة مادة في الجامعة وجاهياً.
- قراءة كتاب مطبوع.
- مشاهدة مقطع فيديو تعليمي في شبكة الإنترنت.
- استخدام اللوح الذكي.

6- من مزايا إنترنت الأشياء:

- زيادة استهلاك الطاقة.
- تحسين عملية التواصل بين الأجهزة وتبادل البيانات.
- الحاجة إلى وجود بنية تحتية مكلفة.
- تقليل الاعتماد على وسائل التكنولوجيا الحديثة.

7- من استخدامات الواقع الافتراضي:

- إرسال رسائل نصية.
- إجراء مكالمات هاتفية.
- توافر تجارب تفاعلية ثلاثية الأبعاد.
- قراءة كتب إلكترونية.

8- من الخطوات الواجب اتباعها لحماية البيانات المهمَّة:

- تشفير البيانات.
- تخزين البيانات.
- استخدام كلمات مرور.
- حفظ نسخة من البيانات في جهاز حاسوب لزميل.

9- من أنواع التنمر الإلكتروني:

- توجيه الإهانات وجهاً لوجه.
- نشر الشائعات عبر شبكة الإنترنت.
- الاعتداء على طالب في المدرسة.
- مقاطعة شخص أثناء تحدثه.

السؤال الرابع:

أبين أثر استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة في الفرد، وأدعم إجابتي بأدلة وأمثلة.

لاستخدام وسائل التكنولوجيا تأثيرات إيجابية في الفرد، مثل توفير الراحة والرفاهية عن طريق الأجهزة التكنولوجية المتوافرة في البيت، إضافة الى المساعدة على تطوير المعرفة والمهارات عن طريق التعلم الإلكتروني للفرد بحسب جدوله الزمني، وقدراته الشخصية. إلا أن لها أخطارًا باتت تؤثر في الفرد، مثل عزلته عن الحياة الاجتماعية الواقعية والمشكلات الصحية الناتجة عن كثرة استخدام الأجهزة.

السؤال الخامس:

أقترح طرائق للوقاية من مخاطر وسائل التكنولوجيا الحديثة.

توعية الشباب والمراهقين بأهمية الابتعاد عن الأجهزة الإلكترونية بعد الاستخدام مدة ساعات، واستخدام التكنولوجيا بطريقة سليمة، تتضمن حماية حقوق الملكية الفكرية، واحترام الآخر، إضافة إلى مواصلة الحياة الاجتماعية التفاعلية الواقعية.

السؤال السادس:

أقارن بين التعلم الإلكتروني والتعليم التقليدي من حيث المزايا والعيوب.

يساعد التعلم الإلكتروني على تطوير مهارات التعلم الذاتي لاعتماده على المتعلم نفسه لمتابعة تعلمه وتقويمه، والبحث عن المعرفة، وتحمل مسؤولية التعلم أكثر من التعلم التقليدي الذي يعتمد على المعلم في الغرفة الصفية لتلقي المعرفة. إضافة إلى إمكانية التعلم بحسب الجدول الشخصي لكل فرد، في حين يتبع التعلم التقليدي الوقت والزمن نفسه لجميع المتعلمين. ثم إن وسائل التعلم الإلكتروني وأدواته متنوعة ومتعددة.

السؤال السابع:

أذكر أربعًا من أدوات التعلم الإلكتروني، وأُبين آلية استخدام كل منها.

- منصات التعلم: تتيح الوصول إلى المحتوى والمصادر التعليمية بسهولة ومرونة.
- مؤتمرات الفيديو: تُمكّن من التفاعل المباشر في المحاضرات والندوات عبر الإنترنت.
- أدوات التفاعل: تُستخدم في الأنشطة والمحاكاة لتعزيز المشاركة والتجارب العملية.
- أدوات الإنشاء: تساعد في تصميم محتوى تعليمي جذّاب باستخدام الوسائط المتعددة.

السؤال الثامن:

أوضح طرائق الحماية من الجريمة الإلكترونية.

- استخدام برامج الحماية المحدثة.
- تحديث النظام والبرمجيات.
- استخدام كلمات مرور قوية.
- التعليم والتوعية.
- التشفير.
- آلية التحقق.
- النسخ الاحتياطي للبيانات.

السؤال التاسع:

أبين استراتيجيات التعامل مع التنمر الإلكتروني، وأحلل جدوى كل منها.

- الحذر بشأن ما ينشر على شبكة الإنترنت يساعد على جعل الشخص بعيدًا عن التنمر، وغير متنمر، ولو من دون قصد.
- استخدام إعدادات الخصوصية بشكل فعال: تساعد هذه الإعدادات على حماية الأجهزة والمعلومات، وحماية الشخص من المتطفلين وغير المرغوبين.
- الوعي بمخاطر التنمر الإلكتروني : المعرفة قوة، وكلما كان الشخص على دراية بمخاطر التنمر، ابتعد عنه.
- الحزم مع المتنمرين: الحزم دليل قوة، والشخص القوي يكون أقل تعرضًا للتنمر.
- التحدث إلى شخص موثوق به الدعم من الموثوقين، يساعد الشخص الذي تعرض للتنمر على حل مشكلاته.

السؤال العاشر:

أقارن بين الإعلام الرقمي والإعلام التقليدي من حيث المزايا والعيوب.

:الإعلام الرقمي

- :الإيجابيات سرعة الوصول إلى المعلومات، التفاعل الفوري، سهولة مشاركة المحتوى، وتحديث المعلومات باستمرار.
- :السلبيات انتشار الأخبار الكاذبة، فقدان الخصوصية، حالات تسلط إلكتروني.

:الإعلام التقليدي

- :الإيجابيات مصداقية عالية، تنظيم جيد، وصول واسع للجمهور.
- :السلبيات بطء في التحديث، قلة التفاعل، وتكاليف إنتاج مرتفعة.

السؤال الحادي عشر:

أحلل الأسباب التي أفضت إلى انتشار الشائعات الإلكترونية، وأقدم استراتيجيات فاعلة للتعامل معها.

عادة ما تكون الإشاعات أخبارًا مشوّقة، يرغب الناس بسماعها، وهي وتختص بأشخاص مشهورين أو جهات رسمية، وأخبارها مهمة للمجتمع ؛ مما يساعد على سرعة انتشارها. ويكون التعامل معها بالتأكد من كل ما يقال، والتأكد من تاريخه ومصدره. ويجب فحص

الصور والفيديوهات، والتأكد من أنها موثوقة وغير مفبركة.