

## أسئلة مراجعة الدرس الثالث

### إدارة الموارد المائية

#### (1) الفكرة الرئيسية

- أبين أهمية الموارد المائية.
- أعدد أهم استراتيجيات تنمية الموارد المتاحة وترشيد استخدامها والمحافظة عليها.  
رفع وعي فئات المجتمع بأهمية ترشيد استهلاك المياه.  
وضع تشريعات مائية مناسبة للحفاظ على جودة المياه.  
بناء كوادر بشرية مؤهلة قادرة على إدارة الموارد المائية.  
تنفيذ مشروعات مائية كبرى، مثل: بناء السدود، وتحلية مياه البحر.
- أشرح تأثير التغير المناخي على الأمطار في الأردن.  
أدى التغير المناخي إلى انخفاض الأمطار وزيادة فترات الجفاف.

#### (2) المصطلحات

أوضح المقصود بكل مما يأتي: الاستثمار الأمثل للموارد، المياه الرمادية، مصادر المياه غير التقليدية.

الاستثمار الأمثل للموارد: الاستراتيجيات والسياسات التي تهدف إلى تنمية الموارد المتاحة، وترشيد استخدامها، والمحافظة عليها، وحمايتها من التدهور والنضوب والتلوث.

المياه الرمادية: هي المياه الناتجة عن الاستخدامات المنزلية (باستثناء مياه المراحيض).

مصادر المياه غير التقليدية: هي المياه المعالجة من محطات الصرف الصحي التي تُستخدم في الأغراض الزراعية والصناعية وتمثل 16% من مجمل المياه المستخدمة في الأردن.

#### (3) التفكير الناقد والإبداعي

- ناقش: تعد القوانين المحلية كافية لحماية الموارد المائية من الاستنزاف والتلوث.
- أفسر تأثير التغير المناخي على الموارد المائية.

#### 4) العمل الجماعي

- أنظم بالتعاون مع زملائي / زميلاتي جلسة حواريةً ناقش فيها مدى فاعلية التقنيات الحديثة في حل المشكلات المرتبطة بالمياه مقارنة بالطرق التقليدية.
- بالتعاون مع أفراد مجموعتي، وبالرجوع إلى الموقع الرسمي لوزارة المياه والري، أكتب ملخصاً عن المياه في الأردن من حيث استخداماتها ومصادرها، ثم أعرضه على زملائي/زميلاتي.
- أصمم عرضاً تقديمياً عن التقنيات الحديثة في الزراعة تسهم في تقليل الهدر المائي، مثل: الري الحديث، والزراعة المائية، ثم أعرضه على زملائي زميلاتي.

#### نشاط

- أتعاون مع أفراد مجموعتي على إعداد مقطع مرئي (فيديو) عن أهمية المحافظة على الموارد المائية.