إجابات أسئلة تقويم الدرس الأول

التعامل مع الأطفال ذوي الإعاقة

السؤال الأول:

أختار رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

(1) التصرف السليم عند رؤية طفل من ذوي الإعاقة يواجه صعوبة في عبور الطريق:

أ. مساعدته بعد طلب الإذن منه.

ب. حمله والعبور به دون استشارته.

ج. تجاهله؛ لأنه يستطيع تدبر أمره بنفسه.

د. دفع كرسيه المتحرك دون إذنه.

(2) ما ينبغي فعله عندما يكون هناك شخص يستخدم كرسياً متحركاً برفقة مرافق:

أ. دفع كرسيه المتحرك دون استشارته.

ب. التحدث معه مباشرةً وليس مع الشخص المرافق له.

ج. عدم السماح له بالتحرك بحرية، مع ضرورة التدخل حفاظاً على سلامته.

د. سؤاله عن سبب إعاقته واستخدامه الكرسي المتحرك.

(3) يعد الشعور بالانتماء والتقدير وتقبل المجتمع للطفل ذي الإعاقة من الحاجات:

أ. الصحية والطبية.

ب. التعليمية والتأهيلية.

ج. النفسية والاجتماعية.

د. الترفيهية والثقافية.

(4) يُصنف اضطراب التوحد إعاقة:

أ. جسدية.

ب. ذهنية.

ج. نفسية.

د. عصبية.

السؤال الثاني:

أذكر أربعة آداب للتعامل مع الأطفال ذوي الإعاقة.

- التحدث معهم بإيجابية.
- التحدث مباشرة مع الطفل وليس مع الشخص الذي يرافقه.
- عدم التحديق أو طرح أسئلة شخصية.
- تقديم المساعدة بلطف إذا طلبها الطفل بنفسه.
- تعزيز استقلالية الطفل وثقته بنفسه.
- تجنب الشفقة أو المبالغة في الثناء ومدح الطفل عند تحقيق إنجازات حقيقية.