إجابات أسئلة تقويم الدرس الثاني

الإبداع والابتكار في المشاريع الريادية

السؤال الأول:

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة في ما يأتي:

أ. (✓) الإبداع هو القدرة على توليد أفكار جديدة وغير تقليدية؛ لتحسين المشاريع الريادية.

ب. (✓) يشير الابتكار إلى تحويل الأفكار الإبداعية إلى مُنتَجات أو خدمات قابلة للتطبيق.

السؤال الثاني:

أختار رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

(1) أول خطوات تطوير فكرة مشروع ريادي، هي:

أ. تحديد المشكلة التي يسعى المشروع إلى حلها.

ب. تقديم فكرة جديدة من دون دراسة السوق.

ج. العمل على حل المشكلات التقنية فقط.

د. تنفيذ الفكرة من دون خطة واضحة.

(2) تعبر عن القدرة على تقديم فكرة جديدة ومميزة:

أ. المرونة.

ب. الربحية.

ج. الإبداع.

د. الاستدامة.

السؤال الثالث:

أوضح كيف يساعد الإبداع على تحسين فكرة المشروع الريادي.

يساعد الإبداع على تطوير الفكرة الريادية من خلال ابتكار طرق جديدة ومميّزة لتنفيذها، ما يجعل المشروع أكثر جذبًا ونجاحًا في تلبية احتياجات الناس بطريقة مختلفة عن الآخرين.

السؤال الرابع:

أبين كيف يسهم الابتكار في تحويل فكرة مُنتَج عادي إلى مُنتَج ريادي مبتكر.

يسهم الابتكار في تطبيق الفكرة الإبداعية عمليًا وتحويلها إلى منتج أو خدمة واقعية نافعة، مما يجعل المشروع الريادي متميزًا ويضيف قيمة حقيقية للمجتمع.

السؤال الخامس:

أفكر في فكرة إبداعية جديدة، وأعمل على تحويلها إلى مشروع مبتكر.

إجابة مقترحة:

تصميم حقيبة مدرسية ذكية تحتوي على نظام تتبّع للموقع، ومؤشر يوضح وزنها اليومي لتنبيه الطالب في حال كانت ثقيلة جدًا، مما يحافظ على صحته وسلامته.