أسئلة مراجعة الوحدة الثالثة

الجغرافيا

الفكرة الرئيسة:

1. أعدد أنواع الخرائط.

- الخرائط الطبيعية.
- الخرائط البشرية.

2. أوضح أنواع حركة المياه في الطبيعة.

- حركة الأمواج.
- حركة المد والجزر.
- حركة التيارات البحرية.

3. أبين الفرق بين الأقاليم الطبيعية والأقاليم البشرية.

- الأقاليم الطبيعية: هي مناطق تتشابه في خصائصها الطبيعية مثل: المناخ، التضاريس، النبات الطبيعي، التربة، والحياة البرية.
- :الأقاليم البشرية: تقسيمات سكانية تعتمد على خصائص مثل اللغة، الديانة، الأعراق.

4. أختار رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

(1) من الأمثلة على التيارات البحرية الدافئة تيار:

أ- الخليج.

ب- غرب أستراليا.

ج- بنجويلا.

د- كاليفورنيا.

(2) المحمية الطبيعية الأردنية التي تعد ممرًا لهجرة الطيور بين إفريقيا وشمال آسيا، هي محمية:

أ- رم.

ب- دبين.

ج- الأزرق.

د- ضانا.

(3) من عناصر الخريطة:

أ- مقياس الرسم.

ب- دائرة الاستواء.

ج- خط غرينتش.

د- الأنهار.

(4) من الأمثلة على الحركات البشرية:

أ- حركة الأرض حول الشمس.

ب- حركة الرياح.

ج- حركة الأمواج.

د- الهجرة.

المصطلحات

أوضح المقصود بكل مما يأتي: الخريطة، مقياس الرسم، الأمواج، الإقليم.

الخريطة: هي تمثيل مصغر لسطح الأرض أو جزء منه.

مقياس الرسم: هو النسبة ما بين قياسات الرسم على الخريطة والقياسات على أرض الواقع.

الأمواج: حركة مياه البحار والمحيطات بشكل رأسي بسبب دوران الأرض حول نفسها وحركة الرياح.

الإقليم: منطقة جغرافية تتميز بخصائص متشابهة تميّزها عن غيرها.

التفكير الناقد والإبداعي

1. أفسر كلاً مما يأتي:

أ- ظهور مفهوم المناطق الزمنية.

بسبب اختلاف التوقيت داخل الدولة الواحدة وخاصة في الدول ذات المساحات الكبيرة.

ب - تشكيل حركة الأمواج البحرية الشواطئ والتضاريس الساحلية.

تنقل الأمواج البحرية الرمال والصخور الصغيرة من مكان إلى آخر على الساحل، وعندما تضرب الأمواج الشاطئ بقوة، تقوم بحتّ الصخور وتفتيتها، ثم تحمل حبيباتها وتعيد توزيعها على امتداد الساحل.

2. أقترح مجموعة من الإجراءات التي تسهم في الحفاظ على البيئة.

3. أتنبأ ماذا يمكن أن تضيف التكنولوجيا في المستقبل لعلم الجغرافيا.

البحث

أبحث في أحد المصادر الموثوقة عن أهمية خرائط الطقس لكل من الملاحة البحرية والجوية، وأعد عرضاً توضيحياً، ثم أعرضه على زملائي /زميلاتي.

العمل الجماعي

بالتعاون مع أفراد مجموعتي، أرجع إلى الموقع الإلكتروني الرسمي للمركز الجغرافي الملكي الأردني، وأطلع على أبرز الخدمات الإلكترونية التي يقدمها، وأكتب تقريرًا عنها، ثم أعرضه على زملائي /زميلاتي.

نشاط

أقترح فكرة مشروع يمكن عن طريقه توليد الطاقة الكهربائية في المدارس.