

إجابات أسئلة تقويم الدرس الأول

تطوير التفكير الإبداعي

السؤال الأول:

أكمل الفراغ بالمصطلح المناسب في كل مما يأتي:

- أ. يمكن استخدامه في تحويل فكرة عادية إلى مشروع إبداعي بإعادة تصور استخدامه بطريقة غير تقليدية **إعادة التصرّو**.
- ب. يشجع على توليد أفكار عديدة لحل مشكلة واحدة، ما يزيد من فرص الوصول إلى حلول مبتكرة **التفكير المتشعب**.
- ج. يتطلب قدرةً على تغيير النهج أو الاستراتيجية حين لا يكون الحل الأول فاعلاً **المرونة الفكرية**.
- د. تحويل الأفكار السابقة إلى أشكال جديدة، أو تطويرها لتناسب مواقف جديدة **الإبداع / التفكير الإبداعي**.

السؤال الثاني:

أختار الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

(1) من الأمثلة على استخدام التفكير المتشعب:

أ- استخدام عبوة بلاستيكية مزهريّة.

ب- بناء برج باستخدام الأقلام.

ج- تحويل دفتر إلى أداة تنظيم.

د- جميع ما ذكر.

(2) كل مما يأتي يعد من فوائد المرونة الفكرية ما عدا:

أ- القدرة على تغيير الاستراتيجيات عند مواجهة صعوبات.

ب- الإصرار على استخدام الأسلوب نفسه حتى النجاح.

ج- القدرة على التكيف مع الظروف المتغيرة.

د- ابتكار حلول جديدة عند مواجهة التحديات.

السؤال الثالث:

أعطي مثالين على كل مما يأتي:

أ. إعادة التصور لتحويل أدوات يومية إلى أشياء جديدة.

- تحويل عبوة بلاستيكية إلى مزهرية للزهور
- استخدام كتاب قديم كصندوق لحفظ الأدوات الصغيرة

ب. التفكير المتشعب لحل مشكلات دراسية.

- تعلم الدرس من خلال فيديو تعليمي، أو خريطة ذهنية، أو تجربة عملية
- استخدام أكثر من طريقة للحفظ مثل البطاقات، والرسومات، والتلخيص.

ج. المرونة الفكرية في التعامل مع تحديات الحياة اليومية.

- تغيير طريقة تنظيم الوقت باستخدام تطبيق إلكتروني بدلاً من جدول ورقي
- تعلم مهارة جديدة بالمشاهدة والتجربة بدلاً من القراءة فقط

السؤال الرابع:

أعلل كلاً مما يأتي:

أ. يساعد استخدام التفكير المتشعب على الوصول إلى حلول مبتكرة للمشكلات.

لأنه يتيح توليد عدد كبير من الأفكار المتنوعة، مما يزيد فرص اختيار الحل الأفضل والأكثر إبداعاً.

ب. أهمية إعادة التصور في تحويل الأفكار التقليدية إلى إبداعات جديدة.

لأنها تساعد على رؤية الأشياء المألوفة من زوايا مختلفة واستخدامها بطرق غير

تقليدية تصيف قيمة جديدة