إجابات أسئلة تقويم الدرس الأول

أدوات SCAMPER لتوليد الأفكار الإبداعية

السؤال الأول:

أكمل الفراغ بالمصطلح المناسب لكل مما يأتي:

أ. استخدام مواد أو عناصر قديمة لتطوير فكرة أو مُنتَج جديد (التكيف)

ب. يشير إلى دمج أفكار أو عناصر مختلفة لخَلْقِ فكرة أو مُنتَج جديد (الدمج)

ج. تحسين الفكرة تدريجيًا بإضافة ميزات جديدة (التعديل)

السؤال الثاني:

أختار الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

1) الأداة من أدوات SCAMPER التي تتضمن دمج أفكار أو عناصر مختلفة في تصميم جديد، هي:

أ- الإبدال.

ب- التكيف.

ج- الدمج.

د- الحذف.

2) عند تعديل منتج لتحسينه تدريجيًا، فإن الخطوة الأولى هي:

أ- إجراء تغيير جذري على التصميم.

ب- تحديد جزء معين من المُنتَج لتحسينه.

ج- إزالة العناصر غير الضرورية.

د- دمج فكرة جديدة بشكل كامل في التصميم.

3) الأداة من أدوات SCAMPER التي تتضمن إزالة جزء من الفكرة أو المنتج لتحسينه، هي:

أ- الحذف.

ب- العكس.

ج- الاستخدامات الأخرى.

د- التكيف.

السؤال الثالث:

أصفُ كيف تساعد أداة الإبدال على إيجاد حل إبداعي لمشكلة واجهتني في حياتي اليومية.

تساعد أداة الإبدال على إيجاد حل إبداعي عندما أستبدل جزءًا غير مناسب بآخر أفضل. مثال: استبدلت المصباح العادي في غرفتي بمصباح LED موفر للطاقة، فقل استهلاك الكهرباء وأصبحت الإضاءة أفضل.

السؤال الرابع:

أذكر مثالاً عمليًا على كيفية تحسين فكرة أو مُنتَج تدريجيًا باستخدام أداة التعديل، وأبين كيف تؤدي إلى تحسين التصميم النهائي.

قمت بتعديل زجاجة الماء بإضافة غطاء محكم وقابل للإغلاق بزر، مما منع تسرب الماء داخل الحقيبة، وأصبح استخدامها أسهل وأكثر أمانًا.