إجابات أسئلة تقويم الدرس الثاني

توظيف الخيال في توليد الأفكار الإبداعية

السؤال الأول:

أختار رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

1) الاستراتيجية التي يمكن استخدامها لتنظيم الأفكار بطريقة مرئية، هي:

أ- خريطة الأفكار.

ب- التفكير في النهايات.

ج- الحفظ والاستذكار.

2) الهدف الأساسي من استخدام استراتيجية "ماذا لو؟" هو:

أ- تحسين التصميم الجمالي للفكرة.

ب- العمل بشكل عكسي من النتيجة النهائية إلى الخطوات اللازمة لتحقيقها.

ج- تخيل تغييرات غير تقليدية وابتكارات جديدة.

د- تقليل الموارد المستخدمة في التنفيذ.

السؤال الثاني:

أكمل الفراغ بالمصطلح المناسب في كل مما يأتي:

أ. أداة تُستخدم لتنظيم الأفكار بشكل مرئي، وتساعد على توسيع نطاق التفكير (خريطة الأفكار).

ب. تساعد على تخيل نتائج غير متوقعة وابتكارات جديدة بالتفكير خارج الصندوق (سيناريوهات ماذا لو).

السؤال الثالث:

أختار (صح) إذا كانت العبارة صحيحة، أو (خطأ) إذا كانت العبارة غير صحيحة في ما يأتي:

1) يساعد استخدام سيناريوهات "ماذا لو؟" على توليد أفكار تقليدية تعتمد على المعايير الحالية.

☐ صح.

☐ خطأ.

2) تساعد خريطة الأفكار على رؤية الروابط بين الأفكار وتوسيع نطاق التفكير بشكل مرئي.

☐ صح.

☐ خطأ.

السؤال الرابع:

أكتب فقرة قصيرةً لتوضيح كيف أستخدم خريطة الأفكار في تطوير مشروع مدرسي.

أستخدم خريطة الأفكار في تطوير مشروع مدرسي بكتابة موضوع المشروع في منتصف الصفحة، ثم أرسم فروعًا للأفكار الرئيسة مثل الأهداف والأنشطة والوسائل المطلوبة، وبعد ذلك أضيف تفاصيل لكل فرع مثل خطوات التنفيذ والوقت اللازم. تساعدني هذه الطريقة على تنظيم أفكاري وتوزيع المهام بشكل واضح.

السؤال الخامس:

أصف كيف تساعد استراتيجية "صندوق الأفكار" على إيجاد حلول مبتكرة لمشكلة تواجهني في حياتي اليومية.

تساعدني استراتيجية صندوق الأفكار على حل مشكلة تنظيم غرفتي، إذ أضع عناصر مثل: صناديق تخزين، ألوان مريحة، رفوف حائط، إعادة تدوير. ثم أجمع بينها لتصميم حلول مبتكرة مثل صنع صناديق تخزين من مواد معاد تدويرها وتركيب رفوف عملية توفر

مساحة.