أسئلة تقويم الدرس الأول

مهارات الذكائين العاطفي والاجتماعي

السؤال الأول:

الفكرة الرئيسة:

أ- أوضح المقصود بكل من : الذكاء الاجتماعي، والذكاء العاطفي.

ب- أبين الأفعال التي تدل الآخرين على أنني شخص ذو ذكاء اجتماعي.

ج- أبين الأفعال التي تدل الآخرين على أنني شخص ذو ذكاء عاطفي.

السؤال الثاني:

التفسير: كيف أطور لدي الذكاء الاجتماعي والعاطفي؟

السؤال الثالث:

التفكير الناقد: أفكر في كل موقف مما يأتي، وأحدد إن كان يدل على ذكاء اجتماعي أو عاطفي، أو يدل على نقص في الذكاء:

- أظهر الاحترام لمعلمي /لمعلمتي أثناء شرح الدرس.
- أبدت رنا انزعاجًا من زميلتها حين طلبت منها قلما .
- رحب لين بصديقه فرحًا بتسجيله هدفًا في مباراة كرة القدم.
- واصل يحيى اللعب رغم أن لاعبًا من الفريق الآخَر كان يتألم على الأرض.
- استطاعَتْ مديرة المدرسة فهم موقف أبي سامر وتهدئته حين غضب من تعرض ابنه للتنمر .
- أقام شخص حفلاً لتخرجه رغم وجود مناسبة حزينة في بيت جاره.
- يستقبل موظف موظفة دائرة حكومية متلقي الخدمة باحترام.

- يفهم معلمي /معلمتي مشاعري حين أحزن بسبب تدنّي علامتي في أحد الامتحانات.