إجابات أسئلة مراجعة الدرس الثاني

عناصر المناخ: (الضغط الجوي، والرياح)

1) الفكرة الرئيسة

- أعدد أنواع الرياح.
  - الرياح الدائمة.
  - الرياح الموسمية.
  - الرياح المحلية.
  - الرياح اليومية.
- أفسر: ما تأثير اختلاف الضغط الجوي على الرياح؟

يؤدي اختلاف الضغط الجوي إلى حركة الهواء من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض فتتشكل الرياح.

2) المصطلحات

أعرف المقصود بالمصطلحات الآتية: الضغط الجوي، الرياح، الرياح اليومية.

الضغط الجوي: وزن عمود الهواء الواقع على وحدة مساحة من سطح الأرض.

الرياح: حركة الهواء الأفقية بين مناطق الضغط المختلفة.

الرياح اليومية: رياح تنشأ نتيجة اختلاف الضغط بين منطقتين متجاورتين خلال اليوم.

3) التفكير الناقد والإبداعي

- أكون تعميمًا يبين العلاقة بين الضغط الجوي والارتفاع.

علاقة عكسية؛ كلما زاد الارتفاع قل الضغط الجوي.

- أفسر ما يأتي:

1. تسقط الأمطار الغزيرة في المناطق الإستوائية.

بسبب ارتفاع الحرارة وانخفاض الضغط الجوي وصعود الهواء المحمل ببخار الماء.

2. يحدث نسيم البر ليلاً.

.لأن اليابسة تبرد أسرع من البحر فيرتفع الضغط فوقها

مهارات التعلم

• أبين أوجه الشبه والاختلاف بين كل من:

- نسيم البر ونسيم البحر.

• .الشبه: كلاهما رياح يومية تنشأ بسبب اختلاف الحرارة
• .الاختلاف: يختلف الاتجاه حسب الوقت (نهارًا أو ليلاً)

- نسيم الوادي ونسيم الجبل.

• .الشبه: كلاهما رياح يومية محلية
• .الاختلاف: نسيم الجبل ليلاً، ونسيم الوادي نهارًا

• ما النتائج السلبية المترتبة على هبوب رياح الخماسين؟

• أضرار زراعية.
• أمراض تنفسية.
• تدني الرؤية.
• حوادث مرورية.

مهارات التعلم التصنيف

- أصنف كل نوع من أنواع الرياح الآتية إلى مجموعته الرئيسة:

رياح الخماسين، نسيم الجبل والوادي، الرياح الموسمية الصيفية، الرياح التجارية، الرياح الغربية، نسيم البر والبحر.

الرياح الدائمة	الرياح الموسمية	الرياح المحلية	الرياح اليومية
الرياح التجارية	الرياح الموسمية الصيفية	رياح الخماسين	نسيم الجبل والوادي نسيم البر والبحر

أنشطة

- البحث

بالاستعانة بأحد محركات البحث الموثوقة، أكتب تقريرًا عن الرياح التي تسود الأردن في فصل الشتاء.

الرياح السائدة شتاءً في الأردن هي الرياح الغربية والشمالية الغربية المرتبطة بالمنخفضات الجوية المتوسطية، وهي المسؤولة عن معظم أمطار المملكة.

- العمل الجماعي:

أتعاون مع أفراد مجموعتي على إعداد مجلة إلكترونية عن رياح الخماسين وتأثيرها على الأردن، وأقدم نصائح حول التعامل معها.

أستخدم الرمز المجاور؛ لأشاهد مقطعًا مرئيًا (فيديو) عن كيفية تشكل نسيم البر والبحر، وأعد تقريرًا حول ما أشاهده، ثم أعرضه في الغرفة الصفية.