أسئلة مراجعة الدرس الثالث

تحديات اجتماعية

1) الفكرة الرئيسة

- أبين الآثار المترتبة على ارتفاع معدلات البطالة.

ضعف استثمار الموارد البشرية.

انخفاض مستوى المعيشة، وارتفاع معدلات الفقر.

انخفاض نسبة مشاركة المرأة في سوق العمل.

ضعف القوة الشرائية.

- أذكر الآثار السلبية المترتبة على التدخين.

الإصابة بأمراض خطيرة.

اقتطاع جزء من دخل الفرد والأسرة على الدخان.

تحمل الدولة أعباء مالية ضخمة في معالجة الأمراض الناجمة عن التدخين.

- أوضح العوامل التي تؤدي إلى التسرب المدرسي.

الدخول إلى سوق العمل.

الزواج المبكر للطالبات.

البيئة المدرسية غير الآمنة.

- أبين خطورة التدخين السلبي.

2) المصطلحات

أوضح المقصود بكل مما يأتي: البطالة، التدخين، التنمر الإلكتروني، التسرب المدرسي.

البطالة: ظاهرة اقتصادية واجتماعية تُشير إلى وجود أفراد قادرين على العمل وراغبين فيه ويبحثون عنه عند مستوى أجر معين ولا يجدونه.

التدخين: عادة سيئة تتسبب في إدخال مواد ضارةٍ إلى الجسم، وهي عملية استنشاق الدخان الناتج من حرق التبغ أو مواد أخرى.

التنمر الإلكتروني: هو استخدام الوسائل الرقمية مثل وسائل التواصل الاجتماعي لإيذاء الآخرين أو تهديدهم أو تشويه سمعتهم بشكل متعمَّد ومتكرّر.

التسرب المدرسي: هو ترك الطلبة المدرسة قبل إكمالهم دراستهم، سواء في المرحلة الأساسية، أو الانقطاع عنها في المرحلة الثانوية.

3) التفكير الناقد والإبداعي

- أفسر: يعد الاستخدام المفرط وغير المنظّم للتقنيات الرقمية والإنترنت وألعاب الفيديو اضطرابًا سلوكيًا.

لأنه يسبّب مشكلات مشابهة للإدمان، وله تأثير على صحة الفرد النفسية وعلاقاته الاجتماعية.

- أقترح عدة إجراءات يمكن أن تحد من التنمر الإلكتروني.

4) العمل الجماعي

أتعاون مع أفراد مجموعتي على إجراء مقابلات صحفية مع زملائي/زميلاتي حول استخدامهم الإنترنت والألعاب الإلكترونية، وأعد تقريرًا يتضمن واقع استخدام الإنترنت في مدرستي وأهم الآثار التي يمكن أن تترتب عليه ، ثم أقدمه في الإذاعة المدرسية.

5) البحث:

2030يُعَدُّ القضاء على الفقر للناس كافةً في كل مكان بحلول العام هدفًا محوريًا لخطة التنمية المستدامة لعام 2030م. أبحث في الموقع الرسمي للأمم المتحدة - https://www.un.org/sus tainabledevelopment/ar/poverty عن الهدف الأوّل من أهداف التنمية المستدامة (القضاء على الفقر)، وأقدِّمُ مُلخّصًا أعرضُهُ على زملائي/زميلاتي في الصف.

نشاط

بالتعاون مع أفراد مجموعتي، أتوقع الآثار السلبية المترتبة على ترك الطلبة المدرسة قبل إتمام دراستهم، ثم أعرض ما أتوصل إليه أمام زملائي /زميلاتي.

أشاهد مقطعًا مرئيًا (فيديو) عن أهمية تبليغ إدارة مكافحة المخدرات عن المعلومات

التي يمكن أن تسهم في حماية المجتمع من خطر المخدرات، عن طريق مسح الرمز المجاور.