أسئلة المحتوى وإجاباتها

التفكير الإبداعي

أتحقق من تعلمي صفحة (35):

- كيف يمكن للتفكير الإبداعي أن يساعد الفرد على مواجهة التحديات الشخصية والمهنية؟

- إيجاد حلول جديدة وغير تقليدية للمشكلات.
- التكيف مع الظروف المختلفة.
- اتخاذ قرارات مبتكرة.
- تحسين الأداء في العمل والدراسة.

- برأيي؛ هل يمكن أن يؤدّي التفكير الإبداعي إلى تعزيز الثقة بالنفس لدى الأفراد؟ ولماذا؟

نعم، لأنه:

- يجعل الفرد يشعر بقدرته على ابتكار حلول.
- يمنحه الشعور بالتميز والإنجاز.
- يساعده على التعبير عن أفكاره بحرية.

- ما أوجه الشبه والاختلاف بين مجتمع يشجع الإبداع ومجتمع يفتقر إلى بيئة داعمة له؟

أوجه الشبه:

- كلاهما يضم أفرادًا لديهم قدرات عقلية.
- يواجهان مشكلات وتحديات.

أوجه الاختلاف:

المجتمع الداعم للإبداع:

- يشجع الابتكار.
- يتطور بسرعة.
- يوفر فرصًا أفضل.

المجتمع غير الداعم:

- يحدّ من التفكير.
- يتأخر في التقدم.
- يقل فيه الابتكار.

أتحقق من تعلمي صفحة (36):

- أذكر مهارات أخرى للتفكير الإبداعي.

- التخيل.
- حب الاستطلاع.
- الجرأة في طرح الأفكار.
- التركيز.
- المثابرة.

- أناقش ما يأتي:

يولد الإبداع مع الإنسان أم يمكن اكتسابه؟

يمكن أن يُولد مع الإنسان ويمكن اكتسابه؛ لأن الإنسان قد يمتلك استعدادًا فطريًا، ويمكن تنميته بالتعلم والتدريب.

نشاط صفحة (36):

عن طريق العمل في مجموعات؛ أعطي أمثلة على مهارات التفكير الإبداعي.

- الأصالة: اختراع فكرة جديدة.
- الطلاقة: كتابة أفكار كثيرة بسرعة.
- المرونة: تغيير طريقة الحل.
- التحليل: تفكيك المشكلة.

التصنيف صفحة (37):

أصنف المواقف الآتية حسب مهارات التفكير الإبداعي:

الموقف	المهارة
رسم معلم التربية الفنية شكلًا معيّنًا، وطلب إلى الطلبة تكملة الشكل للحصول على أكبر قدر من الرسومات؛ فرسم أحدهم خمسة أشكال مختلفة.	الطلاقة
طالب جامعي لم يستطع دفع الرسوم الجامعية؛ فقرر البحث عن فرصة عمل لتأمين أقساط دراسته.	المرونة
استطاعت شاعرة كتابة خمسة أبيات من الشعر في اليوم الأول، ثم أكملت بقية أبياتها في اليوم الثاني والثالث إلى أن أنهت القصيدة.	الشعور بالمشكلة + المثابرة
صمم مبرمج برنامجاً لقياس المسافات بالمتر عن طريق الهاتف المحمول؛ ليتمكن من قياس غُرفة ثلاثية الأبعاد بدقة عالية.	الأصالة + التحليل والتركيب

أجيب عن الأسئلة الآتية بطريقة إبداعية:

السؤال	الإجابة الإبداعية
أتخيل أنني أعيش في عالم لا يوجد فيه كهرباء، كيف سأقضي يومي؟	الاستيقاظ مع شروق الشمس. استخدام الشموع للإضاءة. قراءة الكتب الورقية. قضاء وقت أطول مع العائلة.
إذا كان بإمكاني اختراع جهاز جديد لمساعدة الأشخاص ذوي الإعاقة، ما هو ذلك الجهاز، ما آلية عمله؟	الجهاز: نظارات ذكية ناطقة. آلية العمل: تتعرف على الأشياء بالكاميرا وتصفها صوتيًا للمستخدم
ما الذي يُمكننا فعله لحل مشكلة ازدحام المرور بطريقة غير تقليدية.	استخدام تطبيق لتنظيم أوقات الخروج. تخصيص أيام للسيارات حسب الأرقام. تشجيع استخدام الدراجات.

أتأمل صفحة (37):

أتأمل الجدول الآتي الذي يبين الفرق بين التفكير الإبداعي والتفكير الناقد، ثم أجيب عما يأتي:

المقارنةُ من حيثُ:	التفكير الإبداعي	التفكير الناقد
الهدفُ	إيجادُ أفكارٍ جديدةٍ ومبتكرة.	تحليلُ وتقييمُ المعلوماتِ والأفكارِ.
الأسلوبُ	خياليٌّ «مَرِنٌ» مفتوحٌ.	منطِقِيٌّ «عَقلانِيٌّ» موضوعيّ.
السؤالُ المطروحُ	ماذا يمكِنُ أن نبتكرَ؟	هلْ هذهِ الفكرةُ صحيحةٌ؟
النتيجةُ	فكرةٌ جديدةٌ أو حلّ غيرُ تقليديٍّ.	قرارٌ أو حكمٌ دقيقٌ ومدروس.

- أي النوعين من التفكير يعتمد أكثر على الخيال؟ ولماذا؟

التفكير الإبداعي؛ لأنه يعتمد على توليد أفكار جديدة وغير تقليدية

- في موقف يتطلب حلاً لمشكلة؛ متى نستخدم التفكير الإبداعي ومتى نستخدم التفكير الناقد؟

الإبداعي: عند البحث عن أفكار جديدة.

الناقد: عند تقييم هذه الأفكار.