إجابات أسئلة مراجعة الدرس الخامس

عبد الرحمن الكواكبي

1) المفردات

أوضح المقصود بكل مما يأتي: الشهباء، الفرات، أم القرى، (طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد).

الشهباء: صحيفة أنشأها الكواكبي في حلب لنشر أفكاره الإصلاحية.

الفرات: صحيفة كان يكتب فيها الكواكبي، وكانت تصدر باللغتين العربية والتركية.

أم القرى: كتاب إصلاحي يتناول قضايا الأمة الإسلامية وأسباب ضعفها وطرق نهضتها.

طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد: كتاب يشرح فيه الكواكبي مفهوم الاستبداد وأسبابه وآثاره ويدعو إلى الحرية.

2) الفكرة الرئيسة

- أُوضح أهم آراء عبد الرحمن الكواكبي.

التعليم:

- دعا إلى تعليم اللغة العربية والعلوم الدينية.
- ركز على أهمية تعليم المرأة.
- سعى إلى محو الأمية.
- أكد على دور المدارس في إصلاح المجتمع.

المجتمع:

- سعى إلى مكافحة العادات السيئة.
- دعا إلى ضرورة نشر الفضائل.

- أبين الأسباب السياسية لانتشار الفساد من وجهة نظر عبد الرحمن الكواكبي.

- السياسة المطلقة التي تمتلك السيطرة والنفوذ.
- غياب العدالة والمساواة.
- حرمان الناس من حرية القول والعمل.

- .فقدان الأمن

3) التفكير الناقد والمهارات

- أناقش في كتاب طبائع الاستبداد؛ يرى الكواكبي أن الجهل أصل الخضوع للاستبداد، هل التعليم وحده كافٍ لتحرير الشعوب من الاستبداد؟ ولماذا؟

:التعليم وحده غير كافٍ، لأنه

- يحتاج إلى حرية سياسية لتطبيقه.
- يتطلب وجود عدالة وقوانين عادلة.
- يحتاج إلى وعي مجتمعي ومشاركة سياسية.

.لذلك فالتعليم عنصر مهم، لكنه جزء من منظومة متكاملة تشمل الحرية والعدالة

- أستخدم الكواكبي الحج في أم القرى رمزاً للقاء الأمة وتوحيد صفوفها. لو كان حيًا اليوم؛ فما المكان أو الحدث الذي قد يختاره رمزاً للوحدة؟ ولماذا؟

ربما اختار الجامعة العربية أو المؤتمرات الدولية أو الأمم المتحدة.

- البحث

أستخدم أحد محركات البحث الإلكتروني الموثوقة، وأكتب تقريرًا عن أهمية الوحدة العربية، وأناقش ما توصلت إليه مع زملائي /زميلاتي في الغرفة الصفية.

- تعزيز القوة السياسية للدول العربية.
- تحقيق التكامل الاقتصادي.
- مواجهة التحديات المشتركة.
- نشر الاستقرار والأمن.
- الحفاظ على الهوية والثقافة العربية.

- العمل الجماعي

أصمم باستخدام الحاسوب مع أفراد مجموعتي منشورًا أتحدث فيه عن أبرز مؤلفات الكواكبي.