أسئلة المحتوى وإجاباتها

أقسام الحديث الشريف

أتهيأ وأستكشف صفحة (64):

أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما يليه:

قرأت فاطمة الحديث النبوي الشريف الآتي في الإذاعة المدرسية: قال الإمام البخاري: حدثنا أبو نعيم، حدثنا سعيد بن عبيد، عن علي بن ربيعة، عن المغيرة رضي الله عنه، قال: سمعت النبي ﷺ يقول: "إِنَّ كَذِبًا عليَّ ليسَ ككَذِبٍ على أحدٍ، مَنْ كذبَ عليَّ متعمِّدًا، فَلْيَتَبَوَّأْ مقعدَهُ مِنَ النّارِ".

فسألت المعلمة: هل تأكدت من صحة الحديث الشريف يا فاطمة؟

أجابت فاطمة: نعم، إنه في صحيح الإمام البخاري، وصحيح الإمام مسلم.

(1) لماذا يجب أن نتأكد من صحة الحديث الشريف قبل العمل به؟

حتى نتأكد من ثبوت الحديث عن النبي ﷺ، فنأخذ بما صح عنه ونتجنب نسبة ما لم يقله إليه.

(2) أحدد السند والمتن في الحديث الشريف السابق.

السند: الإمام البخاري، عن أبي نعيم، عن سعيد بن عبيد، عن علي بن ربيعة، عن المغيرة رضي الله عنه، عن النبي ﷺ.

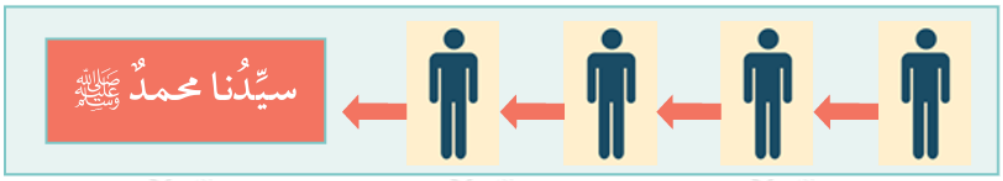
المتن: "إن كذبًا علي ليس ككذب على أحد، من كذب علي متعمدًا، فليتبوأ مقعده من النار".

(3) ماذا أستنتج من إجابة فاطمة: "نعم، إنه في صحيح الإمام البخاري"؟

أستنتج أن الحديث صحيح، لأن الإمام البخاري اقتصر في صحيحه على الأحاديث الصحيحة.

أتأمل وأجيب صفحة (65):

أتأمل الرسم التوضيحي الآتي، ثم أجيب عما يليه:



(1) أستنتج من الرسم شرطًا من شروط الحديث الصحيح.

اتصال السند، أي أن يسمع كل راو الحديث مباشرة ممن روى عنه، حتى ينتهي السند إلى النبي .

(2) ماذا يطلق على الشخص الذي يروي عن النبي مباشرة في الحديث الصحيح؟

يطلق عليه الصحابي.

أبدي رأيي صفحة (66):

أبدي رأيي ما خطورة نشر الأحاديث الضعيفة بين الناس؟
قد يظن الناس أنها ثابتة عن النبي ، فينسبونها إليه أو يعتمدون عليها في أحكامهم.

أسمو بقيمي صفحة (67):

(1) أقدر جهود علماء الحديث الشريف في الحفاظ على السنة النبوية.

(2) أتحقق من صحة الحديث الشريف قبل نشره.

(3) أعمل بالأحاديث المقبولة وأحرص على تطبيق ما تدل عليه.