

الاستماع

أدب الطالب مع معلمه



بما أنّ العلمَ لا يُؤخَذُ في بداية طلب العلم من الكُتُبِ بل لا بُدَّ من مُعلمٍ تتقنُ عليه مفاتيحَ الطلبِ، لتأمّنَ من العثارِ والزللِ، فإنَّ ذلكَ عنوانُ النَّجاحِ والفلاحِ والتَّحصيلِ والتفويقِ، فليكنَ مُعلمكَ محلًّا لإجلالِ منكَ وإكرامِ وتقديرِ وتلطفِ، فخذِ بمجامعِ الآدابِ في جلوسكَ مَعَهُ، والتحدُّثِ إليه، وحُسنِ الأدبِ في تصفُّحِ الكتابِ امامه، وتركِ المُجادلةِ عندهُ، وعدمِ التقدّمِ عليه بكلامٍ أو مسيرٍ أو إكثارِ كلامٍ عندهُ، أو إلحاحِ عليه في جوابٍ؛ لأنَّهُ يورثكُ الغرورَ ويجلبُ له المَلَلِ.

أسئلة النص:

1. ما الفِكرَةُ الرَّئيسَةُ في النَّصِّ؟

من آدابِ الطالبِ مَعَ مُعَلِّمِهِ.

2. ما السَّبَبانِ اللَّذانِ يُؤخَذُ عنهُما العِلْمُ؟

الكتبُ، والمُعَلِّمُ.

3. وَرَدَ في النَّصِّ عَدَدُ مِنْ مَجامِعِ الآدابِ، اذْكَرْ مَجْمَعَيْنِ مِنْهُمَا؟

حُسْنِ السُّؤَالِ، وَالاسْتِمَاعِ لَهُ.

4. ماذا يَتَرْتَّبُ عَلَى إِحْحاحِ الطَّالِبِ عَلَى مُعَلِّمِهِ فِي الْجَوَابِ؟

يُورِثُ طَالِبَ الْعِلْمِ الْغُرُورَ وَيَجْلِبُ لِلْمُعَلِّمِ الْمَلَلَ.

5. لِمَاذَا يُقْصَلُ أَنْ يُؤَخَّذَ الْعِلْمُ عَنِ مُعَلِّمٍ بِدَايَةِ الْعِلْمِ؟

الْعَثَارِ وَالزَّلَلِ. لِإِثْقَانِ مَفَاتِيحِ الطَّلَبِ وَأَمْنِ.