الإملاء

ثانياً: نقرأ الفقرة الآتية، ونملأُ الجدولَ بما هو مطلوبٌ:

عندما يكبرُ الإنسانُ، فإنهُ يبدأ البحثَ عن طريقِ توصلُهُ إلى غايتهِ، فإن جدَّ واجتهدَ، وتَسلّحَ بعزيمةٍ وإرادةٍ، كانَ من المتميّزينَ الذينَ ينفعونَ الأمّةَ والوطنَ، أمّا إن كانَ كسولاً خاملاً، فإنَّ مصيرهُ الشقاءُ والخسرانُ.

الكلماتُ المختومةُ بالنونِ	الكلماتُ المختومةُ بالتنوينِ
الإنسان، كان، المتميزين، الذين، ينفعون، الوطن، الخسران	عزيمةٍ، إرادةٍ، كسولاً، خاملاً، طريقٍ

ثالثاً: نختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

1. اشترى إبراهيمُ حصاناً عربياً أصيلاً. (حِصانن، حِصاناً)
2. رُبَّ أخٍ لكَ لم تلدهُ أمّكَ. (أخٍ، أخِن)
3. أرضُ فلسطين مُقدّسةٌ. (مُقَدّسةٌ، مُقدستُن)
4. أمسكتُ بغُصنٍ يانعٍ. (غُصنن، غُصنن)

رابعاً: نملأ الفراغاتِ الآتيةَ بما يُناسبها من بين القوسين:

1. شجرةُ الزيتونِ شجرةٌ مُباركةٌ. (ـةٌ، نِ، ةٌ)
2. اشترى نُعمانُ كُتُباً جديدةً. (أخٍ، أخِن)
3. حاكت لي جدّتي قميصاً مُتعددَ الألوانِ. (نِ، اً)
4. أمسكت إيمانُ بيدِ طفلةٍ صغيرةٍ رأتها تبحثُ عن أمّها. (ةٍ، نُ، ـةٍ)

خامساً: نُقدّمُ مثالاً على كلّ ممّا يأتي:

أ- ثلاث كلماتٍ تنتهي بالنون: فلسطين، عمان، عطشان، ...

ب- ثلاثِ كلماتٍ منوّنةٍ: محمدٌ، وردةٍ، كتاباً، ...