إجابات أسئلة الوحدة

السؤال الأول:

املأ الفراغ باسم الأداة المناسبة لكلٍّ من العمليات الآتية:

أ- الأداة التي تُستخدم في كنس الأرضيات، هي مكنسة.

ب- الأداة التي تُستخدم في مسح الغبار، هي فوطة قطنية ناعمة.

ج- الأداة التي تُستخدم في جمع الأوساخ والنفايات، هي مجرود.

السؤال الثاني:

استخدامات الأدوات الآتية:



كنس السجاد بصورة آلية .....



تجفيف الأرضيات .....



مسح الماء عن الأرضيات .....

السؤال الثالث:

ضع إشارة (□) إزاء السلوك الصحيح، وإشارة (□) إزاء السلوك الخطأ:

أ- (□) أتخلص من عبوات التنظيف الفارغة بحرقها.

ب- (□) أستعمل ريشة التنظيف في الرفوف العلوية من الخزانة.

ج- (□) أحفظ مواد التنظيف في الرفوف العلوية من الخزانة.

السؤال الرابع:

من الإرشادات الخاصة باستخدام مواد التنظيف:

1. حفظ مواد التنظيف والمطهرات بعيداً عن متناول أيدي الأطفال.
2. ارتداء القفازين في أثناء استخدام مواد التنظيف؛ للمحافظة على اليدين.
3. التخلص من عبوات المنظفات الفارغة بصورةٍ آمنة.
4. تجنب استنشاق الروائح المتطايرة من مواد التنظيف.
5. عدم سكب مواد التنظيف على الملابس في أثناء الاستعمال.

السؤال الخامس:

رأيي في السلوكات والممارسات الآتية:

أ- طفل يحاول العبث بمواد التنظيف.

سلوك خطأ؛ يجب إبعاد الطفل عن مواد التنظيف لسلامته، ووضع مواد التنظيف في مكان مرتفع.

ب- رمي شخص عبوات تنظيف فارغة على قارعة الطريق.

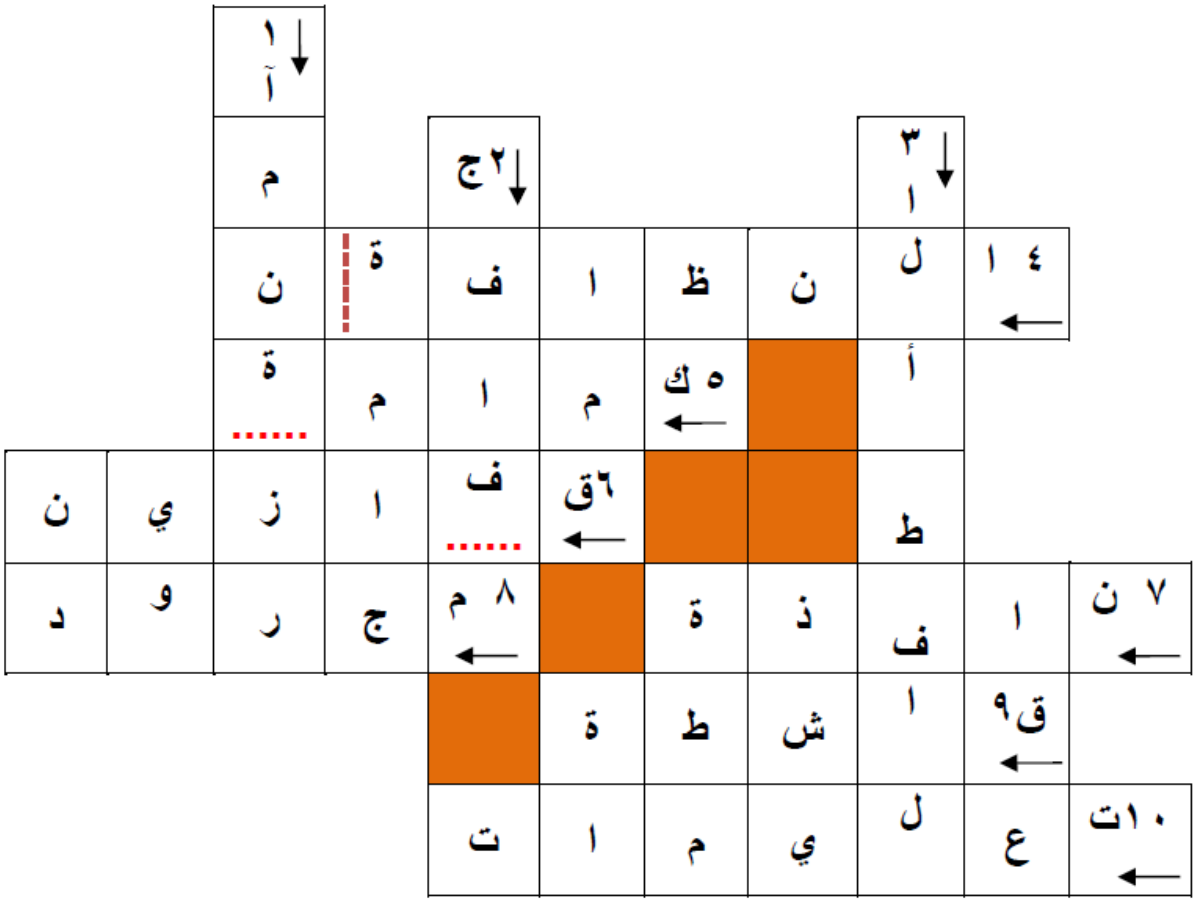
سلوك خطأ؛ يجب التخلص منها بوضعها في سلة المهملات.

ج- سكب بعض الطلبة مواد تنظيف على أرضية غرفة الصف.

سلوك خطأ؛ أرتدي الحذاء وأقوم بتنظيفها وإزالتها عن أرضية غرفة الصف.

السؤال السادس:

الكلمات المتقاطعة:



1. يجب أن أتخلص من عبوات التنظيف الفارغة بصورة آمنة.
2. من أضرار سوء استخدام مواد التنظيف جفاف الجلد.
3. يجب حفظ مواد التنظيف والمطهرات بعيداً عن متناول أيدي الأطفال.
4. النظافة من الإيمان.
5. في حال وجود تحسس من الغبار يجب وضع كمامة.
6. أرتدي قفازين قبل استخدام مواد التنظيف.
7. يجب فتح نافذة الغرفة قبل البدء بعملية الكنس.
8. أستخدم مجرود لجمع النفايات بعد الكنس.
9. لإزالة الماء عن الأرضية يجب استخدام قاشطة.
10. لا بدّ من قراءة تعليمات الاستخدام المدوّنة على مواد التنظيف لاختيار المناسب منها.