

حل أسئلة تقويم الوحدة

يرتب الطلبة الأزمنة التاريخية بدءاً بالأقدم:

- العهد النبوي المدنى (١١٥٩-١١٦٠هـ). 1
 - الخلفاء الراشدون (١١٤٠-١١٤١هـ). 2
 - الدولة السعودية الأولى (١١٥٧-١٢٣٣هـ). 3
 - الدولة العباسية (١٣٢-٦٥٦هـ). 4
 - الدولة الأموية (٤١-١٣٢هـ). 5

ملأ الطبلة الفراغات بالكلمات المناسبة الآتية:

(الدليل - رجل الأمن - التاريخ)

الدليل من أجل أن يدرس ، فهو يشبه **التاريخ** يبحث المؤرخ عن **رجل الأمن** الذي يبحث عن الدليل لكي يصل إلى المتسبب في الحادثة.

٣ يقرأ الطلبة النص الآتي ثم يجيبون عن السؤالين:

أشاع المشركون عن النبي محمد ﷺ أنه شاعر وكاهن وساحر ومجنون؛ حتى لا يصدق دعوته أحد، وأشاع المنافقون أنه كان يميل إلى المهاجرين أكثر من الأنصار.

أ- ما هدف المشركين والمنافقين من نشر هذه الإشاعة؟
حق لا يصدق. دعوه أحد، ويزعون الفتنة بين المهاجرين والأنصار

ب- ما الدرس المستفاد من النص؟
يجب أن لا أصدق كل ما أسمع، وأنتحقق من المعلومة قبل نشرها.

٤

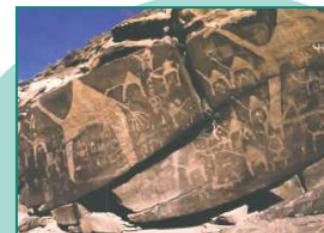
يحدد الطلبة نوع المصدر في الصورة الآتية:

- مصدر أولى
 مصدر ثانوي



وثيقة تاريخية

- مصدر أولى
 مصدر ثانوي



نقوش أثرية

- مصدر أولى
 مصدر ثانوي



صورة المدينة المنورة عام ١٣٢٦هـ

يملأ الطالبة الفراغات بالإجابات الصحيحة، ثم يكملون الكلمات المتقطعة وفق الأرقام.

٥

أنسى وأتعلم



١- الشخص الذي يدرس الماضي ويكتب عنه هو **المؤرخ** ..

٢- يدرس المؤرخ **الأحداث** مستعيناً بالأدلة.

٣- الآثار والشواهد القديمة هي مصادر **أولية**.

٤- نقل الكلام دون ثبت يسمى **الإشاعة**.