

أسئلة مراجعة الوحدة الأولى

تصنيف النباتات والحيوانات

السؤال الأول:

المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:

- (.....) : حيوانات تتميز بمنقارٍ وريشٍ يعطي أجسامها.
- (.....) : نباتات لا تقسم بذورها إلى قسمين.
- (.....) : وضع الكائنات الحية في مجموعات؛ بناءً على أوجه التشابه بينها.
- (.....) : من الحيوانات التي تقضي حياتها في الماء.

أجيب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الثاني:

أنشئ مفتاح تصنيف للحيوانات الآتية: الدبُّ البني، الدب القطبي، دب الباندا، لعبة على صورة دبٌّ.

السؤال الثالث:

عشر هاشم وزينة على مجموعةٍ من الحيوانات في أثناء تنظيفهما حدقة المنزل. وهذه الحيوانات هي: البزاق، والفراشة، ودودة الأرض، والحلزون، وقمل الخشب، والعث. أستخدم مفتاح التصنيف لمساعدة هاشم وزينة على تصنیف الحيوانات التي عثرا عليها.



الفراشة. ▲



الحَلْزُونُ. ▲



البُزُاقُ. ▲



دوَدَةُ الْأَرْضِ. ▲



الْعُثُّ. ▲



قَمْلُ الْخَشَبِ. ▲

السؤال الرابع:

اختار الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

• المجموعة التي تنتمي إليها الخفافيش، هي:

أ- الثدييات.

ب- الزواحف.

ج- الطيور.

د- الأسماك.

• النبات اللازمي مما يأتي، هو:

أ- البرتقال.

ب- العنبر.

ج- السرو.

د- التفاح.

• نبات ذو فلقة واحدة:

أ- الفول.

ب- الحمص.

ج- العدس.

د- الذرة.

• فرز شادي بعض الحيوانات إلى مجموعتين حسب الجدول الآتي:

المجموعة (2)	المجموعة (1)
الفِئرانُ	الثّعابينُ
الْكِلَابُ	الدِّيدانُ
الذُّبَابُ	الْأَسْمَاكُ

الصفات المميزة في الحيوانات التي استخدمها في عملية الفرز:

أ- الأرجل.

ب- العيون.

ج- الذيل.

د- الجلد.

• تشتراك القطط في مجموعاتها مع إحدى الحيوانات الآتية:

أ- التماสیح.

ب- البطاريق.

ج- الصفادع.

د- الحيتان.

• عضو في الأسماك له وظيفة الرئة في الإنسان:

أ- الكلية.

ب- القلب.

ج- الحياشيم.

د- الجلد.

