

أسئلة مراجعة الوحدة السادسة

المفاهيم والمصطلحات

السؤال الأول:

أكتب المفهوم أو المصطلح المناسب في الفراغ ما يأتي:

Heat insulation (العازلة للحرارة ، الطاقة Energy ، التكاثف Condensation)

	تَحَوُّلُ الْمَادَّةِ مِنْ الْحَالَةِ الْغَازِيَّةِ إِلَى السَّائِلَةِ يُسَمَّى:
	يُعَدُّ الْبِلَاسْتِيكُ مِنَ الْأَمْثِلَةِ عَلَى الْمَوَادِّ:
	نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنْ اخْتِرَاقِ الْخَشَبِ:

المهارات والأفكار العلمية

السؤال الثاني:

ألاحظ: ما الذي تشكل على النافذة الزجاجية؟



السؤال الثالث:

أصنّف: أبحث في المجلات عن صور لمواد حالاتها مختلفة، ثم أقصها وألصقها في جدول مشابه للجدول الآتي:

حالاتُ المادّة		
غازيّة	سائِلة	صلبة

السؤال الرابع:

أقارن بين مصادر الحرارة من حيث استخداماتها في حياتنا.

السؤال الخامس:

أستنتج: هل يتكاثف بخار الماء على سطح زجاج النافذة من الخارج في أيام الشتاء الباردة؟ أفسّر إجابتي.

السؤال السادس:

أنتبأ: أي المكعبين كتلته أكبر: الأحمر أم الأبيض؟ ولماذا؟



السؤال السابع:

تفكير ناقد: سامي طالبٌ في الصف الثاني يعتقد أن الهواء ليس له كتلة، كيف أقنعه أن الهواء مادة، وله كتلة مُستخدماً مواد بسيطة؟

السؤال الثامن:

أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل ممّا يأتي:

(1) أستخدم أحد الآتية لمقارنة كتلة جسمين:

أ- الميزان ذا الكفتين.

ب- ميزان الحرارة.

ج- المسطرة.

(2) من الأمثلة على المواد الموصلة للحرارة:

أ- الألمنيوم.

ب- الخشب.

ج- البلاستيك.

(3) أي فصول السنة تكون درجة الحرارة فيه أعلى:

أ- الصيف.

ب- الشتاء.

ج- الربيع.

(4) تحول السائل إلى غاز يُسمى:

أ- انصهاراً.

ب- تكاثفاً.

ج- تبخرأً.