

أسئلة كتاب التمارين

الأعداد الزوجية والأعداد الفردية

أُمَيِّرُ الأَعْدَادَ الرَّوْجِيَّةَ مِنَ الأَعْدَادِ الفَرْدِيَّةِ فِي مَا يَأْتِي:

- | | | | | | | | | |
|---|-----|------|---|-----|------|---|-----|------|
| 1 | 376 | زوجي | 2 | 985 | فردى | 3 | 347 | فردى |
| 4 | 247 | فردى | 5 | 268 | زوجى | 6 | 180 | زوجى |

أَكْتُبْ رَقْمًا فِي لِأَكُونَ عَدَدًا فَرْدِيًّا:

- | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|---|-------------------------|-------------------------|---|-------------------------|-------------------------|
| 7 | 82 <input type="text"/> | 1,3,5,7,9 (أحد الأرقام) | 8 | 31 <input type="text"/> | 1,3,5,7,9 (أحد الأرقام) | 9 | 65 <input type="text"/> | 1,3,5,7,9 (أحد الأرقام) |
|---|-------------------------|-------------------------|---|-------------------------|-------------------------|---|-------------------------|-------------------------|

أَكْتُبْ رَقْمًا فِي لِأَكُونَ عَدَدًا زَوْجِيًّا:

- | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|-------------------------|----|-------------------------|-------------------------|----|-------------------------|-------------------------|
| 10 | 34 <input type="text"/> | 0,2,4,6,8 (أحد الأرقام) | 11 | 18 <input type="text"/> | 0,2,4,6,8 (أحد الأرقام) | 12 | 57 <input type="text"/> | 0,2,4,6,8 (أحد الأرقام) |
|----|-------------------------|-------------------------|----|-------------------------|-------------------------|----|-------------------------|-------------------------|

13 أكوّن عَدَدًا فَرْدِيًّا أَقَلَّ مِنْ 400 مِنَ الأَرْقَامِ 3 , 5 , 7 375 , 357

14 أَكْتُبْ 5 أَعْدَادٍ زَوْجِيَّةٍ مُتتَالِيَةٍ بَدءًا مِنْ 768 770 , 772 , 774 , 776 , 778 ,

15 أَكْتُبْ 5 أَعْدَادٍ فَرْدِيَّةٍ مُتتَالِيَةٍ بَدءًا مِنْ 826 827 , 829 , 831 , 833 , 835

16 أَكْتُبْ الأَعْدَادَ الرَّوْجِيَّةَ الَّتِي تَقَعُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ 225 , 243 226 , 228 , 230 , 232 , 234 , 236 , 238 , 240 , 242

17 أَكْتُبْ الأَعْدَادَ الفَرْدِيَّةَ الَّتِي تَقَعُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ 716 , 732 717 , 719 , 721 , 723 , 725 , 727 , 729 , 731