إجابات أسئلة مراجعة الدرس الأول

تكاثر الكائنات الحية ودورات حياتها

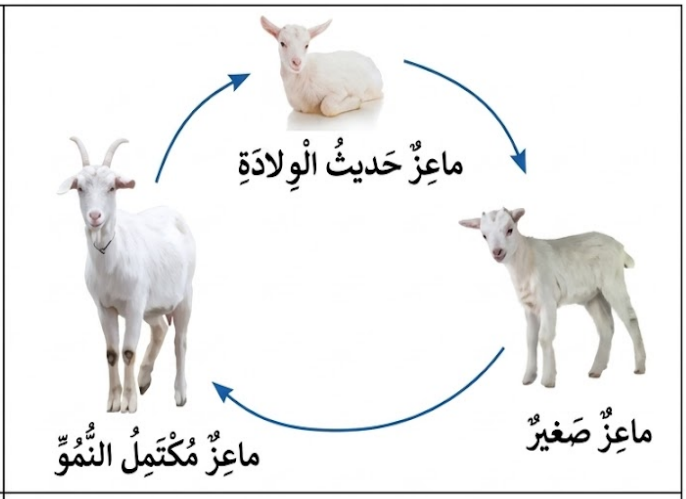
السؤال الأول:

الفكرة الرئيسة: ما أهميّة التكاثر للكائنات الحيّة؟

الحفاظ على بقاء أنواع الكائنات الحية.

السؤال الثاني:

المفاهيم والمصطلحات: أصل بخط بين المفردة والصورة التي تدل عليها:

دَوْرَةُ حَياةِ حَيَوانٍ (Animal Life Cycle)	
دَوْرَةُ حَياةِ نَباتٍ بِذْرِيّ (Life Cycle)	

السؤال الثالث:

أرسم مراحل دورة حياة نبات الفول.



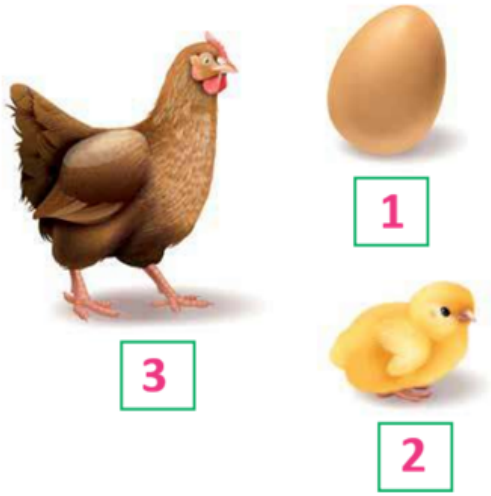
السؤال الرابع:

أطرح سؤالاً إجابته: ضمان بقاء أنواع الكائنات الحية.

لماذا تتكاثر الكائنات الحية؟

السؤال الخامس:

أتسلسل: أرتب تصاعدياً مراحل دورة حياة الدجاجة.



- المرحلة (1): بيضة.
- المرحلة (2): صوص.
- المرحلة (3): دجاجة مكتملة النمو.

السؤال السادس:

أستنتج: هل تستطيع شجرة ليمون التكاثر دون أن تكون أزهارًا أو ثمارًا؟

يمكن أن تتكاثر شجرة الليمون بطرق أخرى، كأن نأخذ غصناً من شجرة الليمون ونزرعه في التربة، وبعد الري والعناية تصبح شجرة ليمون جديدة.

الْعُلومُ مَعَ الزِّراعَةِ

تتكاثر بعض النباتات بطرائق مختلفة منها الأبصال والدرنات، أبحث في كيفية تكثير النباتات بهاتين الطريقتين، وأطبقها في حديقة منزلي.

راجع كتاب العلوم للصف الرابع درس التكاثر الخضري. تجد الرابط في الأسفل.

الْعُلومُ مَعَ الْكِتابَةِ

أختار حيواناً من بيئتي، وأكتب فقرة قصيرة أصف فيها التغيرات التي تطرأ عليه خلال دورة حياته، ثم أقرؤها أمام زملائي في الصفّ.

تترك الإجابة للطالب.