

أسئلة المحتوى وإجاباتها

من مقاصد الشريعة (حفظ الدين)

أتهياً وأستكشف

ماذا لو لم يكن الدين موجوداً؟ كيف ستكون حياة الناس حينها؟

سينعدم الأمن ويعتدي الناس بعضهم على بعض، وتكثر الخلافات بينهم.

أستنتج

بالنظر إلى الإضاءة، أستنتج مقصد الشريعة الذي يدلُّ عليه كلُّ نصٍّ مِنَ النَّصُوصِ الشَّرْعِيَّةِ الآتية:

مقصد الشريعة	الآية
حفظ النسل	قال تعالى: "وَلَا تَهْرَبُوا الزَّيْتِي إِنَّهُ كَانَ قَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا"
حفظ المال	قال تعالى: "وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ"
حفظ الدين	قال تعالى: "وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا"
حفظ النفس	قال تعالى: "وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ رَحِيمًا"
حفظ العقل	قال تعالى: "قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ"

أ تأمل وأستنتج

من الأدلة الشرعية الآتية أهمية حفظ الدين:

أهمية حفظ الدين	الآية
يلبي حاجة الإنسان الفطرية للتدين.	قال تعالى: "صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً وَنَحْنُ لَهُ عَابِدُونَ"
يقوي في نفس الإنسان الجانب الأخلاقي ومعاني الخير والفضيلة	قال تعالى: "فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ"

سبب سعادة الإنسان
 في
 الدنيا، ونجاته في
 الآخرة

قال تعالى: "مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنشَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ
 فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا
 يَعْمَلُونَ"

سبب سعادة الإنسان
 في
 الدنيا، ونجاته في
 الآخرة

قال تعالى: "وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا
 وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى"

أفكر وأبين

أبين دور العلماء في ردِّ كلِّ ما يناقضُ الدِّينَ مِنْ أقوال وأفعال.

الدفاع عن الدين بالحكمة والموعظة الحسنة، وإقامة الحجة والدليل بالوسائل المناسبة،
 وتهيئة السبل المعينة على توجيه الناس؛ للتمسك بالدين، ورد الشبهات والانحرافات.

أصنف

المظاهر الآتية إلى مظاهر غلو أو اعتدال في الدين في الجدول الآتي:

المظاهر	غلو	اعتدال
تكفير المسلم المخالف في الرأي ورميه بالضلال.	✓	
المعاملة الحسنة والسَّماحةُ مَعَ النَّاسِ جَمِيعًا.		✓
إكراه النَّاسِ على اعتناق الدِّينِ.	✓	
ازدراء أصحاب الأديان والمعتقدات الأخرى.	✓	
مساعدة المحتاج بغضِّ النَّظَرِ عَن جَنسِهِ ومعتقدهِ.		✓