

أسئلة المحتوى وإجاباتها

التفكير في خلق الله تعالى

أتهدِّياً وأستكشف صفحة (129):

قال تعالى: "وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحلِ أَنَّ الْخَذِي مِنَ الْجِبَالِ يُبُوَّنَا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ثُمَّ كُلِّي مِنْ كُلِّ النَّمَرَاتِ فَأَسْلَكَي سُبْلَ رَبِّكِ دُلُلًا يُخْرُجُ مِنْ بُطُونَهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفُ الْوَانُهُ فِيهِ شِقَاءُ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ".

إِذَا تَمَعَنْتَ وَتَفَكَّرْتَ فِي هَذِهِ الآيَةِ، فَسَتَبَدِّرُ إِلَى ذَهْنِي مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَسْئَلَةِ، مِنْهَا:



(1) **كيف يكون وحي الله تعالى للنحل؟**

عن طريق الإلهام والغريزة.

(2) **كيف تستطيع النحلة أن تنتج العسل بألوان عديدة؟**

عن طريق امتصاص الرحيق من الأزهار المتعددة الأنواع.

(3) **لماذا دعا الله تعالى إلى التفكير في خلق النحل؟**

ليستدل الإنسان على عظمة الله، ووحدانيته، وقدرته؛ فيزداد إيماناً بالله تعالى.

استخرج صفحة (130)

(1) **أرجع إلى القرآن الكريم وكتاب "المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم" أو أحد البرامج الإلكترونية، ثم أستقصي عدد مرات تكرار الكلمات القرآنية "يَتَفَكَّرُونَ"، "يَعْقِلُونَ"، "يَنْظَرُونَ"، ثم استخرج** ثلات آياتٍ تحت على التفكير والتدبر في خلق الله عزوجل حسب الجدول الآتي:

الكلمة	عدد مرات تكرارها	الآية
"يَقْرُونَ"	18	"إِنَّ فِي ذَلِكَ لَايَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ"
"تَعْقِلُونَ"	24	"وَلَهُ احْتِلَافُ اللَّيلِ وَالنَّهَارِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ"
"يَنْظُرُونَ"	26	"أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ"

(2) ما دلالة كل من:

أ- تكرار استخدام القرآن الكريم هذه الكلمات؟

تدل على أن القرآن الكريم يحث الناس بكثرة على استعمال العقل في التفكير والتدبر؛ للوصول إلى الحق.

ب- استخدام الفعل المضارع "يَتَفَكَّرُونَ"؟.

يدل على استمرارية الدعوة إلى التفكير، والتأمل.

أتذكر وأستنتج صفحة (131):

أتذكر في الصور الآتية، ثم أستنتج مظهراً من مظاهر قدرة الله تعالى.



قال تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمَعْصَرَاتِ مَاءً شَجَاجًا﴾ [النَّبَأ: ١٤]



قال تعالى: ﴿وَالْجَبَالُ أَوْتَادًا﴾ [النَّبَأ: ٧]

- جعل الله تعالى للجبال جذوراً كالأوتاد مغروسة في باطن الأرض؛ ل تستقر الأرض، وتبقى ثابتة؛ ليستطيع البشر العيش عليها.
- المعصرات: السحاب الممتلئ بالماء. من مظاهر قدرة الله تعالى إنزال الماء من السماء؛ فتستعيد الأرض حيوتها، وتنبت ثمارها، وتحيا بعد موتها.

أبحث وأناقش صفحة (132):

أبحث مع مجموعتي عن مظاهر دقة خلق اللسان للإنسان وإتقانه، **مبيّناً** كيف أستخدم هذه النعمة وكيفأشكر الله تعالى عليها.

تنقسم أجزاء اللسان لتكون كل منطقة مسؤولة عن طعم معين، بالإضافة إلى مهمته في نطق الحروف؛ لذا يجب أن نشكر الله تعالى عليه باستخدامه فيما يرضي الله من قراءة القرآن الكريم والذكر، والصدق في القول، وتجنب قول الزور، والشتم والقذف.

أتأمل وأستنتج صفحة (133):

أتَّمِلُ الآية الكريمة والصورة التي تحتها، ثم **أجيب** عن السؤال الوارد بعدها:

قال تعالى: "قَالَتْ تَمْلَةٌ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانٌ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ".

إذا تفكّرت في خلق النمل وحياته، فإن ذلك ينعكس على حياتي الاجتماعية عن طريق:
تطبيق مبدأ التعاون والتنظيم، والقيادة والنصيحة.

أتفكر وأتعاون صفحة (133):

إذا تفكّرت في عظيم خلق الله، فإنّ لذلك آثاراً في حياتي. **أتعاون** مع زملائي/زميلاتي في ذكر بعض هذه الآثار:

- أ- الخوف من الله عز وجل، ومداومة ذكره وتعظيمه.
- ب- التقرب إلى الله تعالى بالطاعات، والمداومة عليها.
- ج- عمارة الأرض؛ وفق منهج الله تعالى.
- د- التعرف على قدرة الله تعالى في الخلق.

أنظم تعلمي صفحة (134):

التفكير في خلق الله تعالى

مفهوم التفكير:

- إعمال العقل عن طريق التأمل والتدبر في دقة خلق الله تعالى، وإتقانه وعظمته؛ لأخذ العبرة والعظة، واكتشاف سنن الله في كونه.

أهمية التفكير:

- عبادة الله تعالى، والتقرب إليه، والفوز بالجنة.
- زيادة اليقين بالله عز وجل خالق هذا الكون ومبدعه.
- فتح الآفاق لطلب العلم والمعرفة، واكتشاف سنن الله تعالى في الكون.

مجالات التفكير في خلق الله تعالى:

- خلق السماوات والأرض.
- خلق الكائنات (الإنسان الحيوان النبات).

آثار التفكير في خلق الله تعالى:

- الخوف والخشية من الله عز وجل ومداومة ذكره وتعظيمه.
- التقرب إلى الله تعالى بالطاعات والمداومة عليها.
- عمارة الأرض وفق نواميس الله تعالى، وما يرضيه.

أسمو بقيمي صفحة (134):

- 1- أعظم الله عز وجل بالتفكير في خلقه.
- 2- أتقرب إلى الله تعالى بالطاعات، وأداؤم عليها.
- 3- أحرص على إعمال العقل والتدبر.