

## أسئلة الدرس الأول

### السؤال الأول:

وضح المقصود بعملية الترقيع.

### السؤال الثاني:

ما المواد والأدوات التي نستخدمها لعمل تصميم على الورق، وتطبيقه على قطع القماش، كجزء من عملية الترقيع.

### السؤال الثالث:

عدد خمس مشغولات يمكن إعدادها بالترقيع.

### السؤال الرابع:

اذكر ثلاث فوائد يمكن تحقيقها باستخدام عملية الترقيع.

### السؤال الخامس:

وضح كيف يمكن أن تعود عملة الترقيع بفائدة اقتصادية على الأسرة والمجتمع.

### السؤال السادس:

علل:

• كي كل قطعة من قطع الترقيع قبل وصلها معاً.

### السؤال السابع:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

(1) تجميع قصاصات من الأقمشة، وخطاطتها مع بعضها البعض لعمل شيء ما:

أ- الإبريك.

ب- الترقيع.

ج- النسيج.

د- القماش.

(2) من الأقمشة المستخدمة في عملية الترقيع:

أ- القطنية والكتانية.

ب- الحريرية.

ج- الصوفية.

د- الصوفية والحريرية.

(3) من فوائد الترقيع:

أ- التخلص من الأقمشة الزائدة.

ب- الاستفادة من بقايا الأقمشة في أعمال ذات قيمة نفعية.

ج- حياكة قطع صوفية صغيرة، ووصلها مع بعضها.

د- اختيار الأقمشة المناسبة من حيث نوع النسيج والألوان.