إجابات أسئلة مراجعة الدرس الثاني

التلوث

السؤال الأول:

الفكرة الرئيسة: أوضح كيف تتلوث البيئة.

تؤدي إضافة مواد ضارة إلى البيئة إلى تلوثها وتغيير مكوناتها.

السؤال الثاني:

المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:

- (الاحترار العالمي): ارتفاع في معدل درجات حرارة سطح الأرض.
- (تلوث الماء): وصول الملوثات إلى مصادر الماء؛ مما يغير خصائصه.
- (التلوث): إضافة مواد ضارة إلى البيئة، تؤدي إلى تغيير خصائصها سلباً.

السؤال الثالث:

أستنتج: لم يعد الأردن من الدول الرائدة في حماية البيئة من التلوث؟

- تعاون الأردن مع دول العالم لتخفيض نسب التلوث والحد من آثار التغير المناخي.
- استخدام الأردن مصادر طاقة بديلة نظيفة لا تلوث الهواء.
- مشاركة الأردن في عدد من الاتفاقات المتعلقة بخفض غازات الدفيئة.
- اهتمام الأردن بزراعة الأشجار.
- سن الأردن قوانين ملزمة تمنع تلوث البيئة.

السؤال الرابع:

التفكير الناقد: كيف أقلل من النفايات الناتجة من منزلي؟

- ترشيد الاستهلاك.
- استخدام مواد صديقة للبيئة وقابلة لإعادة التدوير.

السؤال الخامس:

أختار الإجابة الصحيحة. كل مما يأتي من أسباب التلوث، ما عدا:

أ- رمي النفايات.

ب- حرق النفايات.

ج- زراعة الأشجار.

د- إزالة الغابات.

العلوم مع علم البيئة

يستخدم أعضاء جمعيات أصدقاء البيئة أساليب متنوعة للحفاظ على البيئة وحمايتها.

أشكل مع زملائي/زميلاتي فريق أصدقاء البيئة، وأوضح الطرائق التي سأتبعها معهم للحفاظ على بيئة المدرسة وحمايتها.

العلوم مع الرياضيات

أحسب كمية النفايات

تنتج عائلة 64 kg من النفايات أسبوعياً. إذا أعادت هذه العائلة استخدام ربُع هذه النفايات، فما الكمية التي تتخلص منها أسبوعياً؟

كمية النفايات التي تعيد العائلة استخدامها:

$64 \times 14 = 16$ kg

كمية النفايات التي تتخلص منها:

$64 - 16 = 48$ kg