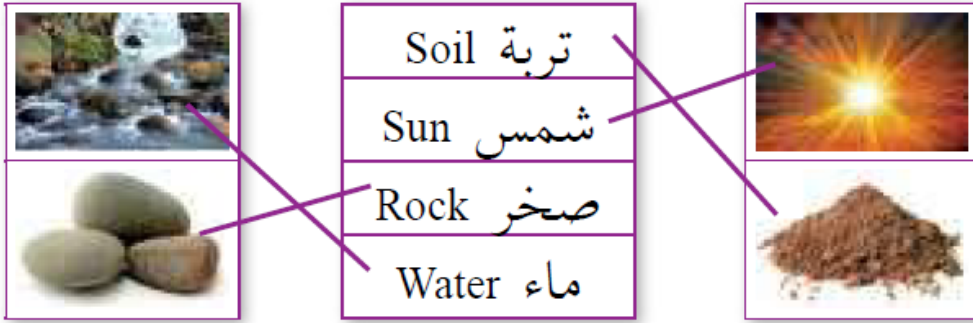


إجابات أسئلة مراجعة الوحدة

المفاهيم والمصطلحات

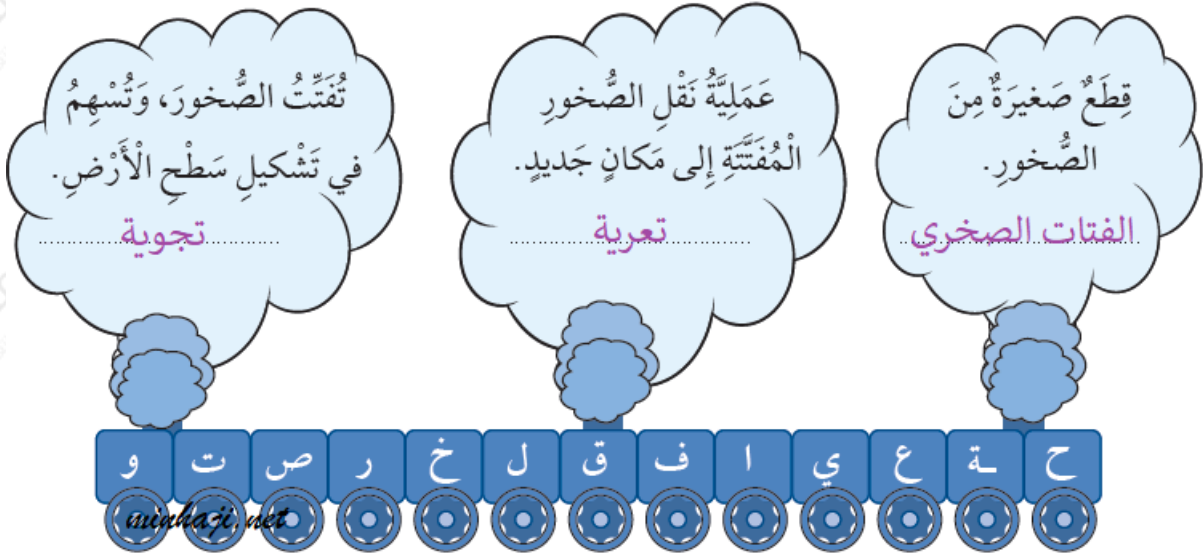
السؤال الأول:

أصل الكلمة بالصورة المناسبة في ما يأتي:



السؤال الثاني:

أختار من قطار الحروف الآتي حرفاً مناسباً لتكوين المفهوم الصحيح، ثم أكتبه داخل الغيمة:



أختار. الفتات الصخري، وتعرية، وتجوية (بالترتيب من اليمين إلى اليسار).

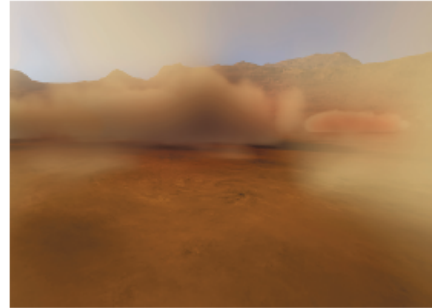
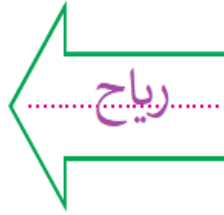
المهارات والأفكار العلمية

السؤال الثالث:

أكتب العامل المناسب (ماء، رياح) داخل السهم:

بَعْدَ (الْتِيْجَةُ)

قَبْلَ (السَّبَبُ)



أكتب. السهم الأول: ماء، والسهم الثاني: رياح.

السؤال الرابع:

أصف: كيف يؤثر كل من الماء والرياح في الصخور؟

يمكن أن تشقق المياه الصخور، والرياح تعمل على تفتيت الصخور، فيتغير شكلها، وحجمها، ويمكن أن تنقل المياه والرياح الفتات الصخري الناتج من التجوية بعيداً، ليكون شكلاً جديداً لسطح الأرض، مثل: الوادي.

السؤال الخامس:

أقارن بين التجوية والتعرية.

أوجه المقارنة	التجوية	التعرية
التعريف.	عملية تفتت الصخور إلى فتات أصغر حجماً من دون نقل الفتات من مكانه.	انتقال عملية الفتات الصخري من مكان إلى آخر.
عوامل النقل.	المياه، والرياح، والحرارة، والنبات، والجليد.	المياه، والرياح، والجاذبية الأرضية.
أشكال الأرض الناتجة.	الأودية، والشلالات، والبحيرات القوسية.	الكثبان الرملية، والكهوف البحرية، والأقواس.

السؤال السادس:



أفسر: لماذا تبدو بعض الشمعات مضيئة وكبيرة الحجم، وبعضها نقاطاً صغيرة لامعة؟
تبدو بعض الشمعات مضيئة، وكبيرة الحجم؛ لأنها قريبة، ويبدو بعضها نقاطاً صغيرة لامعة؛ لأنها بعيدة.

أختار الإجابة الصحيحة

السؤال السابع:

من مكونات منزلي التي صنعت من الصخور:
أ- إطار النافذة.

ب- أنابيب المياه.

ج- ديكور الجدران.

د- أوعية المطبخ.

السؤال الثامن:

سبب وجود الكثبان الرملية في وادي رمّ، وعدم وجودها في العقبة:

أ- الرمال والرياح.

ب- الرمال والمياه.

ج- الرمال والجبال.

د- الصحراء.