

## إجابات أسئلة مراجعة الدرس

### الكائنات الحية في بيئاتها

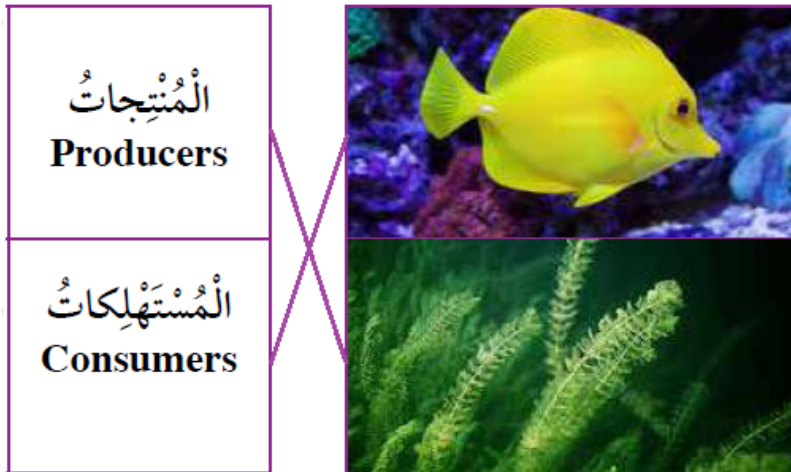
السؤال الأول:

الفكرة الرئيسة: ما النظام البيئي؟

النظام البيئي: جزء من البيئة يظهر فيه التفاعل بين الكائنات الحية والمكونات غير الحية، مثل الحرارة وضوء الشمس، لتضمن الكائنات الحية بقائها حية في بيئتها.

السؤال الثاني:

المفاهيم والمصطلحات: أصل بخط بين المفردة والصورة التي تدل عليها:



السؤال الثالث:

أتسلسل: أرتب تصاعدياً مسار انتقال الطاقة:



3



1



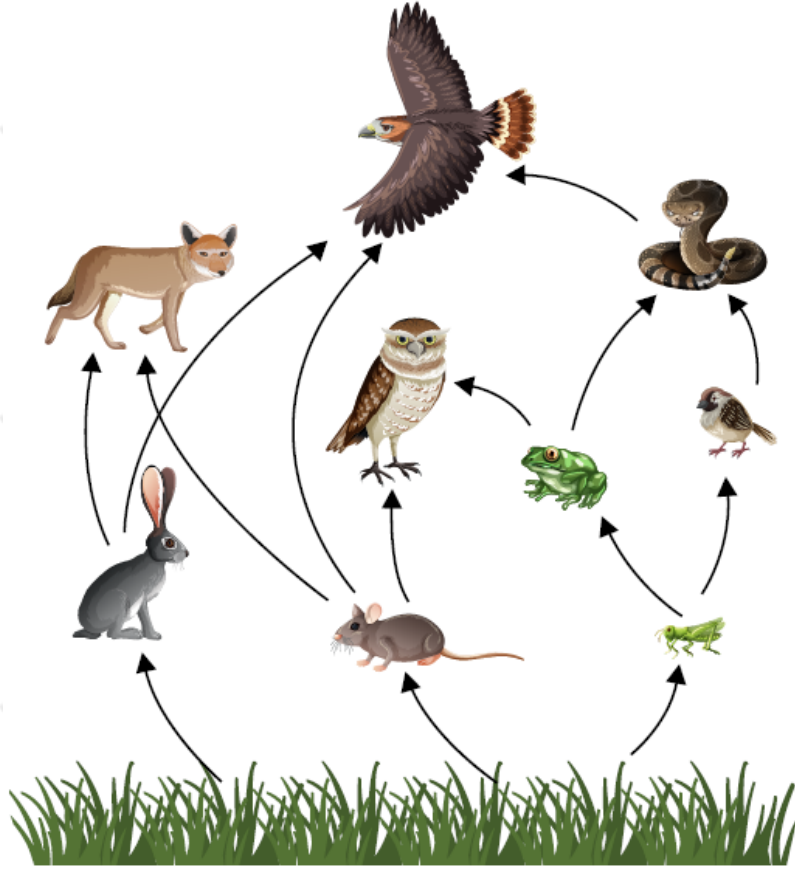
2



4

السؤال الرابع:

**أستخدم الأرقام:** ما عدد السلاسل الغذائية في الشبكة الغذائية المجاورة؟



8 سلاسل غذائية.

السؤال الخامس:

**تفكير ناقد:** تنمو في مياه خليج العقبة الشعب المرجانية النادرة. وتبذل الحكومة جهوداً كبيرة لحمايتها من الصيد الجائر؛ لأهميتها البيئية. لو كنت أحد المسؤولين عن حماية هذه الشعب المرجانية فما الإجراءات التي سأخذها لحمايتها؟

إجابات محتملة:

- الحفاظ على جودة المياه من خلال تقليل التلوث المائي.
- تنظيم أنشطة الصيد بشكل مناسب لتجنب انخفاض أعداد الأسماك والكائنات البحرية التي تعتمد على الشعاب المرجانية كمصدر للغذاء والمأوى.
- إنشاء مناطق بحرية محمية حيث يُمنع التصرفات البشرية الضارة مثل الصيد غير المشروع.

• زيادة الوعي حول أهمية الشعاب المرجانية.

العلوم مع الرياضيات

بحث أحد طلبة الصف الثالث الأساسي عن أعداد النباتات والحيوانات في غابات عجلون، ورسم شكلاً يمثل أعداد أنواعها. أتأمل الشكل ، ثم أجيب عما يأتي:

• ما عدد أنواع النباتات؟

500

• ما عدد أنواع الحيوانات؟

100