

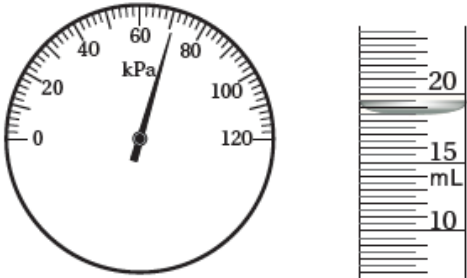
## أسئلة مراجعة الدرس الثاني

### القياس والأرقام المعنوية

السؤال الأول:

**الفكرة الرئيسية:** ما المقصود بكل من: القياس، الأرقام المعنوية؟ وما أهمية الأرقام المعنوية؟

السؤال الثاني:



**أطبق:** تأمل أدوات القياس المبينة في الشكل، وأحدد الكمية الفيزيائية المقاسة، وأعبر عن القياس بعدد مناسب من الأرقام المعنوية.

السؤال الثالث:

**أحلل:** يبين الشكل أداة قياس تسمى الورنية، معتمداً على الشكل، أجب عن الأسئلة الآتية:



أ- ما الكمية التي استخدمت الأداة في قياسها؟ وما وحدة القياس؟

ب- ما عدد الأرقام المعنوية في القياس الظاهر على الشاشة؟ أيها مؤكد، وأيها مشكوك فيه؟

ج- **أفترح** كمية فيزيائية يمكن قياسها باستخدام الجزء المشار إليه بالرمز (X) من الأداة.

### السؤال الرابع:

**تفكير ناقد:** قاست طالبة طول جسم (XY) باستخدام قطعة من مسطرة مكسورة، على نحو ما يبين الشكل، فهل يمكن معرفة طول المسطرة بالاعتماد على الشكل؟ أفسر إجابتني.

