

أسئلة المحتوى وإجاباتها

التلاوة والتجويد: المدّ

أتدبر وأستخرج صفحة (29):

أَتَدَبَّرُ قوله تعالى فيما يأتي، ثم أَسْتَخْرِجُ أحرف المد وحركة كل حرف قبلها:

"نوحِها": الواو ساكنة وما قبلها مضموم، والياء ساكنة وما قبلها مكسور، والألف ساكنة وما قبلها مفتوح.

"أَوْذِيئًا": الواو ساكنة وما قبلها مضموم، والياء ساكنة وما قبلها مكسور، والألف ساكنة وما قبلها مفتوح.

مستعيناً بالآيات الكريمة الآتية، أَسْتَخْرِجُ أمثلة على أحرف المد الطبيعي، وأحرف مد اللين:

أ. قال تعالى: "آلَ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ وَقُرْآنٍ مُبِينٍ * رَبَّمَا يَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ كَانُوا مُسْلِمِينَ".

ب. قال تعالى: "لِإِيلَافٍ قُرَيْشٍ * إِلا فِيهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ * فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ * الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ".

حروف المد:

الألف في "آيَاتُ".

الياء في "مبين".

الواو في "كانوا".

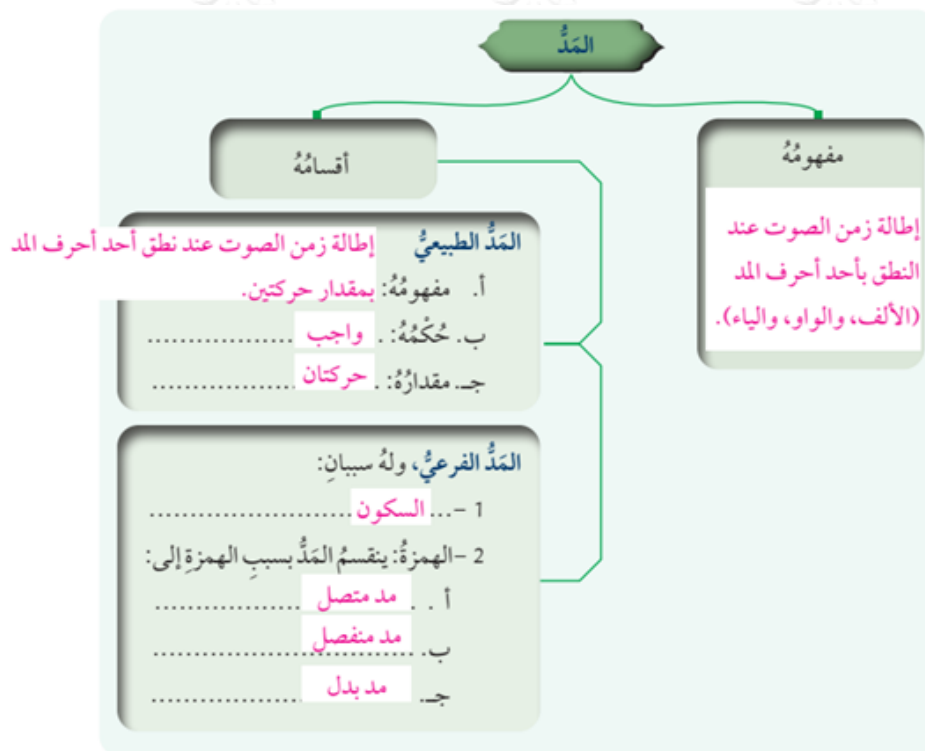
حروف اللين:

الواو في "خَوْفٍ".

الياء في "قُرَيْشٍ".

أنظم تعلمي صفحة (32):

المد



أسمو بقيمي صفحة (32):

- (1) أحرص على تعلم أحكام التلاوة والتجويد وتطبيقها.
- (2) الإقبال على تلاوة القرآن الكريم.
- (3) الحرص على تعلم أحكام التجويد.
- (4) الحرص على تطبيق أحكام التلاوة والتجويد أثناء تلاوة القرآن الكريم.
- (5) تقدير جهود العلماء في خدمة القرآن الكريم..
- (6) أستشعر عظمة القرآن الكريم.