

## أسئلة مراجعة الدرس الأول

### المواطنة ومقوماتها

#### الفكرة الرئيسية

- أبينُ مُقَوِّماتِ المُوَاطَنَةِ.
- المساواة أمام القانون.
- الانتماء.
- المشاركة في الحياة العامة.
- أَوْضَحْ عَدَدًا مِنْ مَظَاهِرِ المُوَاطَنَةِ.
- على مستوى الأسرة:
  - تحقيق العدالة والمساواة بين أفراد الأسرة.
  - التزام أفراد الأسرة بأدوارهم ومسئولياتهم.
- على مستوى المدرسة:
  - الالتزام بالأنظمة والتعليمات المدرسية.
  - المحافظة على ممتلكات المدرسة ومرافقها.
- على مستوى الوطن:
  - المشاركة الفاعلة في الحياة العامة.
  - المحافظة على المرافق والممتلكات العامة.
  - احترام الدستور والالتزام بالقانون.
  - الدفاع عن الوطن.
- الاستخدام الفاعل والأخلاقي لوسائل التواصل الاجتماعي.

## المصطلحات

أَوْضُحِ المقصود بكلِّ ممَّا يأتي: المواطنة، المواطن، المواطن الرِّقْمِيُّ.

المُواطنُ: علاقة قانونية بين الفرد والدولة التي ينتمي إليها ويتمتع بجنسيتها، على أساس مجموعةٍ مِنَ الحقوق والواجبات التي يُحددها دستور الدولة.

المواطن: هُوَ كل فردٍ يَحْمِلُ جنسيَّة الدولة ويتمتع بصورة متساوية مع الآخرين بالحقوق التي يكفلها الدستور ويلتزم بالواجبات.

المُواطنُ الرِّقْمِيُّ: هُوَ المُواطنُ الذي يمتلك المهارات التي تُمكِّنُهُ مِنَ التكيف مع استخدام وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة فاعلة وأمنة، مع التزامه بمجموعة القواعد والمبادئ والضوابط الأخلاقية.

## التفكير الناقد

• لماذا يُعد اتباع تعليمات وزارة الصحة عند انتشار الأمراض، مِنْ صفاتِ المواطنة الصالحة؟

المواطنة الصالحة توجب احترام القوانين والأنظمة وتحمل المواطن مسؤولياته تجاه قضايا المجتمع.

• أصنّف السلوكات في الجمل الآتية إلى سلوكات إيجابية تُعبّر عَنِ المُواطنِ الصالحة، أو سلوكات سلبية.

الموقف	إيجابي	سلبى
انضمَّ بأسل إلى إحدى الجمعيات الخيرية المعنية بمساعدة الأسر المحتاجة.	إيجابي	
مارست سلوى حقها بالتصويت في الانتخابات النيابية.	إيجابي	
لا يلتزم وليد بعبور الشارع مِنَ الأماكن المخصّصة للمشاة.		سلبى
انتسبت إيمان إلى أحد الأحزاب السياسية.	إيجابي	
ورّع عون الحلوى على أصدقائه فرحًا بفوز المنتخب الوطني الأردني في مباراة لكرة السلة.	إيجابي	
تركّت جمانة وصدقاتها أكياس الحلوى وعُلبَ العصير الفارغة على الأرض، عند مغادرتهم الحديقة العامة.		سلبى

كتبت مرام نشرةً توعويةً، تحدّثت فيها عن أهمية المحافظة على نظافة المدرسة. **إيجابي**

## البحث

بالاستعانة بشبكة الإنترنت، أكتب تقريرًا عن أثر الإشاعات على المواطنّة وتماسك المجتمع، وأعرضه أمام زملائي/ زميلاتي.

يمكن للطلاب الاستعانة بالأفكار الآتية:

- الإشاعات يمكن أن تؤدي إلى زعزعة الثقة بين الناس، مما قد يضعف روح المواطنّة.
- الإشاعات يمكن أن تؤدي إلى انتشار الكراهية والعنف، مما قد يضر بتماسك المجتمع.
- الإشاعات يمكن أن تؤدي إلى اتخاذ قرارات خاطئة، مما قد يؤثر سلبيًا على المجتمع.
- الإشاعات يمكن أن تؤدي إلى الفوضى والاضطرابات، مما قد يعرقل استقرار المجتمع.

هناك العديد من الأمثلة على تأثير الإشاعات على المواطنّة وتماسك المجتمع، مثل:

- انتشار الإشاعة عن وجود أزمة اقتصادية، مما قد يؤدي إلى نقص الثقة في المؤسسات المالية وانخفاض الاستثمار.
- انتشار الإشاعة عن وجود جريمة إرهابية، مما قد يؤدي إلى خوف الناس من الخروج من منازلهم وعزلهم عن المجتمع.
- انتشار الإشاعة عن وجود أزمة صحية، مما قد يؤدي إلى انتشار الهلع والخوف بين الناس.

من المهم أن نكون على دراية بمخاطر الإشاعات، وأن نتخذ خطوات لتجنب نشرها، يمكننا القيام بذلك من خلال:

- التحقق من المعلومات قبل مشاركتها، وعدم الإيمان بكل ما نسمعه.
- كما يجب أن نكون على دراية بأهداف مروجي الإشاعات، الذين غالبًا ما يكونون يسعون إلى الإضرار بالمجتمع.
- يمكننا أيضًا المساهمة في الحد من تأثير الإشاعات من خلال تعزيز الثقة بين

الناس، ونشر الوعي بمخاطر الإشاعات، ودعم مؤسسات المجتمع المدني التي  
تعمل على تقوية المواطنة وتماسك المجتمع