

## أسئلة مراجعة الدرس الثالث

### المواطنة العالمية

#### الفكرة الرئيسية

• أوضح أهمية المواطنة العالمية.

تسهم المُواطَنَةُ العالمية في رفع وعي المواطن بالقيم العالمية، وتحمل مسؤولياته تجاه المشكلات والقضايا الاجتماعية والسياسية والأخلاقية.

وهي التي تجعل مِنْهُ مُواطناً عالمياً قادراً على الإبداع والتفكير واتخاذ القرار واحترام التنوع الثقافي العالمي، معتزاً بهويته الوطنية والقومية والعالمية، وساعياً للمحافظة على البيئة.

• أعددُ ثَلَاثَ قِيَمٍ للمُواطَنَةِ العالمية.

السلام والتسامح والحوار.

حقوق الإنسان والعدالة الاجتماعية والديمقراطية.

المحافظة على البيئة.

الاستخدام الأمثل للتكنولوجيا.

#### المصطلحات

أُوضِحُ المقصود بمفهوم المواطنة العالمية.

المواطنة العالمية: هي شعور الفرد بالانتماء إلى المجتمع الدولي والإنساني، وتحمل المسؤولية تجاه القضايا العالمية؛ فالبشر جميعهم متساوون في الكرامة الإنسانية.

#### التفكير الناقد

• أناقشُ: المواطنة العالمية لا تُلغي الهوية الوطنية.

- أتناقش مع زملائي/ زميلاتي في الجمل الآتية، ثم أصدر حكمًا.
  - لا أحبُّ سَلوى أن تتعلم اللغة الإنجليزية؛ لأنها تعتقد أنّ ذلك يُنقصُ مِنْ هويتها الوطنية.
  - ينشر ناصر وأصدقاؤه صورًا للمناطق الطبيعية في الأردن على مواقع عالمية؛ لتعريف العالم بالأردن.
  - ارتدتُ فاطمةُ ثوبًا مطرزا مِنْ التراث الأردني في حفل أقيم في فرنسا، يجمع عددًا كبيرًا مِنْ الطلبة مِنْ أنحاء العالم.
  - يُصمّم رامي نشرات عن ظاهرة الاحترار العالمي، ويوزّعها على زملائه في المدرسة.

### العمل الجماعي

أصمم بالتعاون مع أفراد مجموعتي صفحةً على أحد مواقع التواصل الاجتماعي باللغة العربية أو الإنجليزية، خاصةً بتعريف العالم بالأردن.

### البحث

يلتزم الأردن بالاتفاقيات الدولية المتعلقة بالتغير المناخي؛ لمواجهة التحديات المناخية COP وآثارها المدمرة. أبحث في الموقع الرسمي للأمم المتحدة عن أهمية مؤتمر (27) المتعلق بالتغير المناخي، وأناقشُ زملائي / زميلاتي في علاقته بقيم المواطنة العالمية.