إجابات أسئلة مراجعة الدرس الثاني

الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

1. الفكرة الرئيسة

- أبين أهم حقوق الإنسان التي ضمنها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.
  - يولد جميع الناس أحرارًا ومتساوين في الكرامة والحقوق.
  - لكل إنسان حق التمتع بجميع الحقوق والحريات دون تمييز.
  - لكل فرد الحق في الحياة والحرية وفي الأمان على شخصه.
  - الناس جميعًا سواء أمام القانون.
- أذكر أهم أهداف الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.
  - الاعتراف بالكرامة الإنسانية.
  - الاعتراف بالمساواة بين البشر.
  - تأكيد مبادئ الحرية والعدالة والمساواة.

2. المصطلحات

- أوضح المقصود بكل مما يأتي: حقوق الإنسان، الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

حقوق الإنسان: هي مجموع الحقوق والحريات المستحقة لكل شخص.

الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: وثيقة عالمية للحرية والمساواة، صاغها ممثلون من الخلفيات القانونية والثقافية المختلفة في أنحاء العالم، واعتمدته الجمعية العامة في (باريس) في 10 كانون الأول 1948م، بوصفه المعيار المشترك الذي يجب أن تستهدفه الشعوب والأمم كافة.

3. التفكير الناقد والإبداعي

- أفسر: يعد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ضرورةً إنسانية.

لأنه يضمن الكرامة والحرية والحقوق الأساسية للبشر وهذه الحقوق تحمي الإنسان من الظلم وتدعم العدل والمساواة.

• أناقش: على الرغم من إصدار الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، إلَّا أَن ذلك لم يمنع الدول الاستعمارية من الاستمرار في انتهاك حقوق الإنسان في أقطار آسيا وإفريقيا وأمريكا اللاتينية.

إجابة مقترحة: لتضارب مصالح الدول الاستعمارية السياسية والاقتصادية مع حقوق الإنسان في الدول المُستعمَره، كما أن ازدواجية المعايير وعدم وجود آليات تنفيذ قوانين حماية حقوق الإنسان تشجع الدول الاستعمارية على البحث عن مصالحها دون النظر لحقوق الإنسان.

4. التطبيق

• بعد الرجوع إلى مواد الدستور الأردني ومواد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، أحدد المواد التي تعبر عن كل حق من الحقوق الآتية:

الحق	مواد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	مواد الدستور الأردني
حرية التعبير	المادة (19) "لكل شخص الحق في حرية الرأي والتعبير، ويشمل هذا الحق حرية اعتناق الآراء دون أي تدخل، واستقاء الأنباء والأفكار وتلقيها وإذاعتها بأية وسيلة كانت دون تقيد بالحدود الجغرافية"	المادة (15/1) "تكفل الدولة حرية الرأي، ولكل أردني أن يعرب بحرية عن رأيه بالقول والكتابة والتصوير وسائر وسائل التعبير، بشرط أن لا يتجاوز حدود القانون"
الحق في التعليم	المادة (26) "لكل شخص الحق في التعليم، ويكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية إلزامياً"	المادة (20) "التعليم الأساسي إلزامي ومجاني في المدارس الحكومية"
المساواة أمام القانون	المادة (7) "الناس جميعاً سواء أمام القانون، وهم يتساوون في حق التمتع بحماية القانون دون أي تمييز"	" (المادة (6/1الأردنيون أمام القانون سواء لا تمييز بينهم في الحقوق والواجبات وإن اختلفوا في العِرق أو اللغة أو الدين"

ممارسة الشعائر الدينية	المادة (18) "لكل شخص الحق في حرية التفكير والوجدان والدين، ويشمل هذا الحق حرية تغيير دينه أو معتقده، وحرية الإعراب عنهما بالتعليم والممارسة وإقامة الشعائر ومراعاتها سرًا أو علنًا"	المادة (14) "تحمي الدولة حرية القيام بشعائر الأديان والعقائد طبقًا للعادات المرعية في المملكة ما لم تكن مخلة بالنظام العام أو منافية للآداب"

5. أستنتج

• أمامي مجموعة من الصور التي تمثل الحقوق التي وردت في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، أستنتج ماذا تمثل كل صورة:



الحق في التعليم | الحق في المساواة | الحق في السكن

• أستنتج ماذا تعني العبارات الآتية، وأذكر أمثلة عليها:

- حقي في المشاركة.

حقي في التمتع بالحقوق المدنية التي أعطاني إياها القانون ومنها المشاركة في صنع القرار عن طريق المشاركة في الانتخاب.

- حقي في المساواة.

حقي في التمتع بحماية القانون دون تمييز وحقي في التمتع بالحماية من أي تمييز.

6. العمل الجماعي

صدر الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عن الجمعية العامة للأمم المتحدة. بالاستعانة بشبكة الإنترنت، أتعاون مع أفراد مجموعتي في كتابة تقرير عن إحدى الأجهزة الرئيسة التابعة للأمم المتحدة، وأعرضه أمام طلبة الصف.

مجلس الأمن

يتحمل مسؤولية حفظ السلم والأمن الدوليين، ويسوي النزاعات سلميًا أو يفرض عقوبات، ويتكون من 15 دولة (5 دائمة العضوية لها حق النقض و 10 غير دائمة)، ولكل دولة صوت واحد. ترأس الأردن المجلس مرتين عامي 2014 و 2015