إجابات أسئلة مراجعة الدرس الأول

تطور علاقة الإنسان بالبيئة

1. الفكرة الرئيسة

- أوضح مراحل تطوّر علاقة الإنسان بالبيئة.

- المرحلة الأولى: الصيد والجمع والالتقاط.
- المرحلة الثانية: الزراعة والاستقرار.
- المرحلة الثالثة: مرحلة الثورة الصناعية.
- المرحلة الرابعة: التقدم التكنولوجي وثورة المعلومات.

- أبين جهود الأردن في حماية البيئة.

- شاركَ الأردن في العديد من المؤتمرات والاتفاقيات البيئية، مثل اتفاقية (فينا)، واتفاقية (باريس).
- حرص الأردن على حماية البيئة المحلية عبر إصدار قانون حماية البيئة في عام 1995م، والاستراتيجية الوطنية لحماية البيئة.
- سعى الأردن لتحقيق الوعي البيئي عبر وسائل الإعلام والمناهج الدراسيّة والندوات والمؤتمرات وبرامج التوعية البيئية.

2. المصطلحات

- أوضح المقصود بكل مما يأتي: البيئة، التوازن البيئي، حماية البيئة.

البيئة: هي الوسط الطبيعي الذي تعيش فيه الكائنات الحية والعناصر غير الحية وتتفاعل مع بعضها ضمنَ مكانٍ محدّدٍ.

التوازن البيئي: الإبقاء على مكونات البيئة بنسبها الطبيعيّة دون زيادةٍ أو نقصان.

حماية البيئة: هي حماية الكائنات الحيّة والنظم الطبيعية، واستغلال موارد البيئة الطبيعية استغلالاً أمثل يضمن استمرارها وفق نظام طبيعي متوازن.

3. التفكير الناقد والإبداعي

- يفكر خالد في إقامة مصنع لعصير البرتقال الطبيعي في منطقة الأغوار الشمالية. ما إيجابيات إقامة هذا المصنع وسلبياته؟

الإيجابيات:

- يساهم المشروع في تنمية المنطقة المحلية وتشغيل الأيدي العاملة من أبناء المنطقة، كما يساهم في استغلال البرتقال الذي يُنتج من تلك المنطقة.

السلبيات:

- ربما يواجه المصنع مشكلة في تسويق العصير؛ لبعد المصنع عن المستهلكين، وقد ينتج عن إقامة المصنع مشاكل بيئية إذا لم تتخذ الاحتياطات اللازمة.

- ما الآثار البيئية المتوقع حدوثها نتيجة استخدام المحراث الخشبي؟

- تعرية التربة.
- ضعف خصوبة التربة.
- زيادة نمو الأعشاب الضارة.
- قلة الاستفادة من مياه الأمطار.
- انخفاض الإنتاجية الزراعية.

- أفسر: استقر الإنسان بعد اكتشاف الزراعة.

قبل اكتشاف الزراعة كان الإنسان يتنقل من مكان إلى آخر بحثاً عن الطعام، ومع اكتشاف الزراعة شعر الإنسان بالأمن الغذائي، وحاجته لحماية المحاصيل؛ فاستقر في أماكن الزراعة وأنشأ القرى الزراعية.

4. التطبيق

أُكمل الخط الزمني الذي يبين تطور علاقة الإنسانِ بالبيئة، وأبين أهم ملامح كل مرحلةٍ من هذه المراحل.



5. البحث

تعبّر الرموز في الصورة المجاورة عن مجموعةٍ من الإجراءات والسلوكات الإيجابية تجاه البيئة. أنقل الرموز إلى ورقة كبيرة، ثم أعبّر عن كل رمز بجملةٍ مفيدة، وأعرضها على طلبة الصف.

المصباح يرمز إلى استخدام الطاقة المتجددة أو توفير الطاقة، مثل استخدام مصابيح: موفرة للطاقة أو الاعتماد على الطاقة الشمسية.

المصنع يرمز إلى الصناعة الصديقة للبيئة، أو تقليل الانبعاثات والتلوث الناتج عن: المصانع.

أسهم إعادة التدوير ترمز إلى إعادة تدوير المواد المختلفة، مثل الورق والبلاستيك: والزجاج.

السيارة الكهربائية ترمز إلى استخدام وسائل النقل الصديقة للبيئة، لتقليل التلوث.:

6. العمل الجماعي

بالاستعانة بشبكة الإنترنت، أتعاون مع أفراد مجموعتي في كتابة تقرير عن الجمعية الملكية لحماية الطبيعة، والأمور التي تقوم بها لحماية البيئة.