

## أسئلة مراجعة الدرس الثالث

### المواطنة

#### (1) المفردات

أوضح المقصود بكل من: الوطن، والمواطن، والانتماء، والمواطنة، ومبادرة (حقق).

الوطن: هو المكان الذي يُقيم فيه الإنسان مع جماعة من الناس يربطه بهم التاريخ والحدود الجغرافية والمصالح المشتركة والشعور بالانتماء للمكان.

المواطن: كل فرد يتمتع بجميع الحقوق في الدولة التي ينتمي إليها، والمساواة مع الآخرين بالحقوق والواجبات التي كفلها الدستور.

المواطنة: هي الحالة القانونية التي يتمتع بها الأفراد في دولتهم.

الانتماء: شعور يجعل الإنسان وفياً مخلصاً لوطنه ومؤسساته ومجتمعه، ويجعله مهتماً

بمصلحة وطنه معترفاً به.

مبادرة (حقق): مبادرة أطلقها ولي العهد سمو الأمير الحسين بن عبد الله الثاني في عام 2013م، وتهدف إلى تعزيز مفهوم المواطنة الإيجابية والفاعلة، بالإضافة إلى تعزيز الثقة بالنفس، وبناء الذات، وتطوير الشخصية، والقدرة على صنع القرار، والعمل بروح الجماعة، والمشاركة بروح الفريق.

#### (2) الفكرة الرئيسية

- أبين العلاقة بين المواطن والدولة.

العلاقة بين المواطن والدولة مبنية على مجموعة من الحقوق والواجبات، فالدولة تقدم حقوقاً للمواطن، يكفلها الدستور؛ كالمساواة أمام القانون وتكافؤ الفرص والأمن والأمان، وفي المقابل على المواطن واجبات تجاه الدولة والمجتمع.

- أحدد أبعاد المواطنة.

البعد القانوني.

البعد السياسي.

### البعد الاجتماعي.

- أبين العلاقة بين الحقوق والواجبات والحريات.

الحقوق: امتيازات تكفلها دستور وتشريعات الدولة للمواطن.

الواجبات: أفعال مطلوبة من المواطن لِيُسهم في تنمية مجتمعه وتطوره.

الحريات: تصرف الإنسان وفق رغباته، دون إلحاق ضرر بالآخرين.

- أبين دور القيادة الهاشمية في تعزيز المشاركة الفاعلة.

تحدت جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين في الورقة النقاشية الرابعة بعنوان: "نحو تمكين ديمقراطي ومواطنة فاعلة"، عن أهمية دور المواطن في المشاركة السياسية.

أطلق ولي العهد سمو الأمير الحسين بن عبد الله الثاني مبادرة (حَقِّق) في عام 2013م، التي تهدف إلى تعزيز مفهوم المواطنة الإيجابية والفاعلة.

### (3) التفكير الناقد والتفكير الإبداعي

- أفسر ما يأتي:

• إطلاق المبادرات المختلفة.

• إطلاق جائزة الحسين بن عبد الله الثاني للعمل التطوعي.

أناقش العبارات الآتية:

• أعلى درجات الانتماء الوطني أن تكون مواطناً فاعلاً في وطنك.

• أشارك بفاعلية في اتخاذ القرارات، وحل المشكلات التي تواجه المجتمع، وفي التعاون والعمل الجماعي مع الآخرين مع نبذ العنف والتعصب في التعبير عن الرأي.

### (4) أصنّفُ المواقف الآتية إلى: مواقف إيجابية، ومواقف سلبية:

| الموقف  | إيجابي | سلبي |
|---|--------|------|
| أحافظ على ممتلكات مدرستي.                                     | إيجابي | سلبي |
| لا أشارك في حل أية مشكلة تواجه زملائي بالمدرسة.               | إيجابي | سلبي |
| أشارك في المناسبات الوطنية المختلفة من خلال الإذاعة المدرسية. | إيجابي | سلبي |
| أهتم بدروسي جيدًا؛ لذلك أصبح من المتفوقين.                    | إيجابي | سلبي |