إجابات أسئلة مراجعة الدرس الأول

الشرعة الدولية لحقوق الإنسان

1) المفردات

أوضح المقصود بكل مما يأتي: الشرعة الدولية لحقوق الإنسان، مجلس حقوق الإنسان، القانون الدولي الإنساني، الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

الشرعة الدولية لحقوق الإنسان: هي توافق الممارسات الدولية على مجموعة القواعد والمبادئ التي تؤمن حقوق وحريات الأفراد والشعوب.

- مجلس حقوق الإنسان: مجلس يتبع للأمم المتحدة، ويهدف إلى نشر الاحترام العالمي للمبادئ الدولية لحقوق الإنسان، والحريات الأساسية، ومراقبة انتهاكات حقوق الإنسان، ونشر ثقافة حقوق الإنسان.
- القانون الدولي الإنساني: مجموعة من القواعد تهدف إلى الحد من آثار النزاعات المسلحة.
- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: وثيقة قانونية صاغها ممثلون من جميع أنحاء العالم؛ لحماية حقوق الإنسان الأساسية عالمياً.

2) الفكرة الرئيسة

- أبين أهمية حقوق الإنسان للأفراد والمجتمعات.

- لأنها تضمن للناس حقوقهم وحرياتهم بتساوٍ وعدالة ومن دون تمييز.
- تعزز حقوق الإنسان الديمقراطية وحكم القانون، وتضمن حقوق العمل والتعليم والرعاية الصحية والسكن اللائق، وتسهم في بناء مجتمعات مستقرة وآمنة.

- أعدد المواثيق الدولية الخاصة بحقوق الإنسان.

- العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
- العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية.
- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

- أوضح الظروف الدولية التي أسهمت في إصدار الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

- صدر الإعلان العالمي لحقوق الإنسان بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية، وما خلفته من خسائر بشرية ومادية كبيرة.

- ألخص دور مجلس حقوق الإنسان التابع لهيئة الأمم المتحدة.

- نشر الاحترام العالمي للمبادئ الدولية لحقوق الإنسان، والحريات الأساسية من دون تمييز .
- مراقبة انتهاكات حقوق الإنسان.
- نشر ثقافة حقوق الإنسان.
- تأكيد أهمية الوعي العام بأساسيات الحريات العامة والخاصة للشعوب.

3) التفكير الناقد والإبداعي

- أفسر: إجازة العهدين الدوليين لحقوق الإنسان للحكومات أن تقيد بعض الحقوق في حالات الطوارئ.

يسمح العهدان الدوليان لحقوق الإنسان للحكومات بتقييد بعض الحقوق في حالات الطوارئ الاستثنائية في حال وجود خطر حقيقي يهدد حياة الأمة، وكان التقييد ضرورياً للتعامل مع الخطر، وأن يتناسب التقييد مع الخطر، وأن لا يكون بشكل تمييزي.

- أحلل العبارتين الآتيتين:

- "متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً".

يولد الإنسان حراً فالحرية ليست منحة من أي دولة أو منظمة.

- ينبغي أن تبدأ حقوق الإنسان في البيت.

البيت هو المكان الأول الذي يتعلم فيه الإنسان مبادىء احترام حقوق الآخرين، والتي تبدأ باحترام حقوق أفراد الأسرة وخصوصياتهم، والتعامل معهم باحترام، وإشراكهم في اتخاذ القرارات.

- أناقش الآثار المترتبة على انتهاك حقوق الإنسان.

انتهاك حقوق الإنسان يهز دعائم الأمن والسلم الاجتماعي ويعد اختلال منظومة الحقوق سبباً لانهيار المجتمعات.

4) نشاط: أستخدم أحد محركات البحث الإلكتروني الآمنة، وأكتب تقريراً عن جهود إحدى

الشخصيات الآتية في مجال الدفاع عن حقوق الإنسان، ثم أعرض نتائج ما أتوصل إليه أمام زملائي/زميلاتي:

- مارتن لوثر كنغ.

كان مارتن لوثر كينغ زعيمًا أمريكيًا بارزًا في مجال الحقوق المدنية، فقد لعب دورًا محوريًا في حركة الحقوق المدنية الأمريكية خلال ستينيات القرن الماضي، تميز نهجه في النضال من أجل المساواة باللاعنف والمقاومة السلمية.

- روزا باركس.

لعبت روزا باركس دورًا مهماً في حركة الحقوق المدنية الأمريكية، حيث اشتهرت برفضها التخلي عن مقعدها في الحافلة لشخص أبيض، ما أدى إلى مقاطعة السود للحافلات، وهي حملة احتجاجية استمرت لأكثر من عام.

- نيلسون مانديلا.

يعتبر نيلسون مانديلا رمزًا عالميًا للنضال ضد التمييز العنصري والظلم، فقد قاد حركة مقاومة طويلة ضد نظام الفصل العنصري في جنوب إفريقيا