

## أسئلة مراجعة الدرس الأول

### التنمية المستدامة

#### الفكرة الرئيسية

• أبين أسس التنمية المستدامة.

• أوضح أهمية التنمية المستدامة.

• ضمان استمرارية الحياة، والعيش الكريم لجيل المستقبل.

• توزيع الموارد توزيعاً عادلاً.

• تقليص الفجوة التنموية بين الدول المتقدمة والدول النامية.

• حماية البيئة.

• تحقيق العدالة الاجتماعية.

• تحسين مستوى المعيشة.

• رفع مستوى التعليم والدخل القومي للدول.

• أصنف أبعاد التنمية المستدامة.

• اجتماعي.

• اقتصادي.

• بيئي.

• أحدد أهداف التنمية المستدامة.

• القضاء على الفقر.

• القضاء التام على الجوع.

- الصحة الجيدة والرفاه.
- التعليم الجيد.
- المساواة بين الجنسين.
- العمل اللائق ونمو الاقتصاد.
- المياه النظيفة والنظافة الصحية.
- طاقة النظيفة بأسعار معقولة.
- الصناعة والابتكار.
- الحد من أوجه عدم المساواة.
- مدن ومجتمعات محلية مستدامة.
- الاستهلاك والإنتاج المسؤولين.
- العمل المناخي.
- الحياة تحت الماء.
- الحياة في البر.
- السلام والعدل والمؤسسات القوية.
- عقد الشراكات لتحقيق الأهداف.
- أوضح معوقات التنمية المستدامة.
- الفقر والبطالة.
- انتشار الأمية.
- زيادة أعداد السكان السريعة.
- تراكم الديون على الدول النامية.
- الاستغلال غير الرشيد للموارد الطبيعية.
- هجرة السكان من الريف إلى المدن.
- انتشار ظاهرة المناطق العشوائية.

## المصطلحات

أوضح المقصود بكل مما يأتي: التنمية المستدامة، المناطق العشوائية.

التنمية المستدامة: التنمية التي تأخذ في الحسبان الأبعاد الاجتماعية والبيئية، إلى جانب الأبعاد الاقتصادية؛ من أجل تحسين استغلال الموارد المتاحة، وتلبية حاجات الأفراد مع الاحتفاظ بحاجات الأجيال القادمة.

المناطق العشوائية: وهي مناطق سكنية غير منظمة بنيت في الغالب من دون ترخيص، وتفتقر إلى أبسط مقومات الحياة الكريمة.

## التفكير الناقد

• ما الطرق التي يمكن عن طريقها تحقيق الهدف الخامس "المساواة بين الجنسين" من أهداف التنمية المستدامة؟

المساواة في الفرص بين الجنسين؛ كالعمل والتعليم وغيرها.

• أعطي أدلة على تحسن مستوى الأردن بالنسبة إلى مؤشرات التنمية الاقتصادية المستدامة.

• زيادة التبادل التجاري بين الأردن والدول الأخرى.

• الوصول إلى أسواق جديدة عن طريق الاتفاقيات التجارية الدولية.

• أقترح إجراءات مناسبة أخرى تهدف إلى تحقيق أهداف التنمية المستدامة في الأردن.

• كيف يمكن قياس مدى تقدم التنمية المستدامة أو بطئها في الدولة؟

• أقترح طرقاً مناسبة لتوظيف الأردن التكنولوجيا في استثمار موارده وإيجاد الحلول لمشكلاته البيئية.

• استخدام تقنيات الري الذكية لزيادة كفاءة استخدام المياه في الزراعة.

• الاستثمار في مشاريع الطاقة الشمسية وطاقة الرياح لتوليد الطاقة النظيفة

• تطوير شبكات ذكية للطاقة لزيادة كفاءة استخدام الطاقة

• تشجيع استخدام المركبات الكهربائية.

- استخدام تقنيات الزراعة الدقيقة لتحسين الإنتاجية وتقليل استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة.
- تطوير أنظمة ذكية لمراقبة المحاصيل لمعرفة احتياجاتها من الماء والأسمدة.
- استخدام تقنيات الزراعة المائية.
- تطوير أنظمة ذكية لفرز النفايات لزيادة معدلات إعادة التدوير.
- تشجيع استخدام مواد قابلة لإعادة التدوير في المنتجات والخدمات.
- تطوير مشاريع لتحويل النفايات إلى طاقة لتقليل كمية النفايات المتراكمة.
- استخدام تقنيات الاستشعار عن بعد لمراقبة البيئة ورصد التغيرات فيها.
- تطوير أنظمة ذكية للإنذار المبكر من الكوارث الطبيعية.
- استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحليل البيانات البيئية واتخاذ القرارات.

• أقترح حلولاً مناسبة لمشكلة الاستخدام غير الرشيد للموارد المائية في الأردن.

- وضع خطة وطنية شاملة لإدارة الموارد المائية.
- تطبيق قوانين مشددة لترشيد استهلاك المياه.
- دعم مشاريع البحث والتطوير في مجال تقنيات الري الحديثة.
- توعية المواطنين بأهمية ترشيد استهلاك المياه.
- استخدام تقنيات الري الحديثة في الزراعة.
- معالجة المياه العادمة وإعادة استخدامها في ريّ الحدائق والزراعة.
- تشجيع القطاع الصناعي على استخدام تقنيات توفير المياه.
- ترشيد استهلاك المياه في المنازل.
- إصلاح أي تسريبات في شبكات المياه المنزلية.
- زراعة نباتات مقاومة للجفاف.
- استخدام أدوات توفير المياه في المنزل.
- إعادة تأهيل السدود وزيادة سعتها التخزينية.
- حماية ينابيع المياه الجوفية من التلوث.

## العمل الجماعي

بالتعاون مع زملائي زميلاتي، ننظم حملة توعية للطلبة في المدرسة حول أهداف التنمية المستدامة عن طريق: عمل ملصقات (بوسترات) لأهداف التنمية المستدامة نعلقها على جدران الحائط المدرسي، وتوظيف موقع المدرسة الإلكتروني والإذاعة المدرسية. أشاهد مقطعاً مرئياً (فيديو) عن أهداف التنمية المستدامة، عن طريق الرمز المجاور، ثم أكتب

تقريراً عما أشاهده، وأعرضه أمام زملائي/ زميلاتي في الصف.