

حل أنشطة كتاب الطالب

نشاط (1):

أتأمل الصور في الشكل (56)، ثم:



أ- أعدد بعض استخدامات المياه.

1. الوضوء.
2. الاستحمام.
3. ريّ المزروعات.

ب- أذكر أكبر عدد ممكن من الاستخدامات الأخرى للمياه في حياتنا اليومية.

الشرب، النظافة، غسل الملابس والسجاد، طهي الطعام، غسل أواني المطبخ، إطفاء الحرائق، توليد الطاقة، ري الحدائق، سقي الحيوانات، السباحة، إنشاء المباني، الترفيه، الصناعة، ... إلخ.

ج- أوضح كيف كان أجدادنا يحصلون على الماء.

كان أجدادنا قديماً يحصلون على الماء بمشقةٍ وعناء، حيث يقومون بحفر

الآبار، ثم يستخرجون الماء بصعوبةٍ بوساطة الدلو، ثم يحملون الماء إلى المكان الذي يريدون؛ إما إلى المزارع أو الحيوانات أو المنازل.

نشاط (2):

ألاحظ الشكل (63)، ثم أجيب:



أ- على أي البحار تقع محطات التحلية في شبه جزيرة العرب؟
البحر الأحمر، الخليج العربي.

ب- أذكر ثلاث محطاتٍ لتحلية المياه في دول شبه جزيرة العرب.

الخفجي، الجبيل، ضبا، حقل، الوجه، أملج، جدة، رابغ، الشعبية، الدوحة، دبي، الشارقة، البراك، مسقط، عيون، البحرين.

نشاط (3):

أتأمل الصور في الشكل (64)، ثم:



أسجّل بعض استخدامات الكهرباء.

مصابيح الإضاءة، تشغيل الآلات والجوال، والفاكس، والإنترنت)، الحاسب،
المصانع، توليد الطاقة، ... إلخ.

نشاط (4):

أكتب جملة من سطرٍ واحدٍ تعبر عن:

أ- الجهود المبذولة لتوفير الكهرباء.

تترك الإجابة للطالب.

ب- واجبي تجاه تلك الجهود.

المحافظة على الماء والكهرباء واستخدامهما الاستخدام الأمثل.