

## أسئلة المحتوى وإجاباتها

رضا الله تعالى

أبين صفحة (87):

**أبين** دلالة ربط القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة بين الإيمان وسلوك المسلم في كثير من الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة.

تنبيهها على أهميتهما معاً وأن الإيمان ليس مجرد أفكار في العقل بل يجب أن يكون له آثار في واقع حياة المؤمن وتعامله مع من حوله، فلا ينبغي أن يفصل السلوك والخلق عن الإيمان، لأن العمل ثمرة الإيمان.

قضية للنقاش صفحة (89):

**أناقش** سلبيات حالة الفرقة التي تعيشها الأمة اليوم، والمزايا التي يمكن تحقيقها حال وحدتها.

من سلبيات الفرقة ضعف الأمة في مناحي الحياة السياسية والاقتصادية والعسكرية والاجتماعية والعلمية، وطمع الأعداء بها واعتدائهم عليها واحتلالها، أما الوحدة فهي قوة وعزة وتقدم في العلوم وازدهار في جوانب الحضارة، ورهبة الأعداء وعدم اعتدائهم على الأمة، والاتحاد أساس النصر والفلاح في الدنيا والآخرة.

أتأمل وأستنتج صفحة (89):

**أتأمل** القصة الآتية، ثم **أستنتج** منها أسلوب النصح والدعوة لولي الأمر:

"بينما الخليفة هارون الرشيد يطوف يوماً بالبيت إذ عرض له رجل، فقال: يا أمير المؤمنين، إنني أريد أن أكلمك بكلام فيه غلظة. فقال له: لا، قد بعث الله من هو خير منك إلى من هو شر مني، فأمره أن يقول له قولاً لينا". (البداية والنهاية) (يقصد بذلك بعث الله تعالى سيدنا موسى إلى فرعون).

قال تعالى: "ادعُ إلى سبيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ". على الداعية أن يكون حكيماً في دعوته فيخاطب الناس بالأسلوب الذي يحبهم في الدين ولا ينفّرهم، وأن يخاطب كل شخص بما يناسب، ويستخدم أفضل الألفاظ في ذلك.

أناقش صفحة (91):

**أناقش** زملائي/ زميلاتي في كيفية المحافظة على المال، وصور ذلك في الوقت الحاضر.

- استثماره في الأمور المباحة شرعاً وفيها نفع لصاحبها وللمجتمع.
- البعد عن استثمارها في الربا أو القمار أو التجارة في الأمور المحرمة.
- إيتاء الزكاة من هذا المال إذا تحققت شروطها.
- إنفاقه فيما يرضي الله تعالى من الصدقات.
- عدم صرف المال في الكماليات الكثيرة.

القيم المستفادة صفحة (91):

**أستخلص** بعض القيم المستفادة من الدرس.

- 1- أَلْتَزِمُ أوامر الله تعالى، فأخلص العبادة له وحده سبحانه.
- 2- أحرص على التمسك بدين الله وأبتعد عن كل ما يؤدي إلى الفرقة والخلاف.
- 3- أبتعد عما يغضب الله تعالى مثل كثرة الكلام وإضاعة المال والسؤال من غير فائدة.