

إجابات أسئلة مراجعة الدرس

الأحافير

السؤال الأول:

الفكرة الرئيسية: **أصف** كيف تمكن علماء الأحافير من معرفة خصائص الكائنات الحية التي عاشت قديماً.

بدراسة أحافير تلك الكائنات.

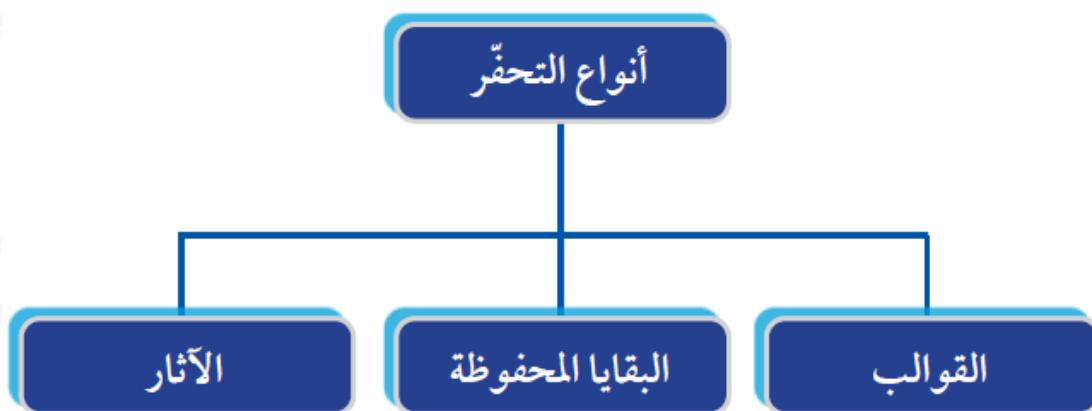
السؤال الثاني:

أفسر: لماذا توجد الأحافير غالباً في الصخور الرسوبيّة دون النارية أو المتحولة؟

لأن طريقة تكون الصخور الرسوبيّة في البيئة تسمح بالاحتفاظ بآثار وبقايا الكائنات الحية التي ماتت قبل ملايين السنين، أمّا طريقة تكون الصخور النارية والمحولة فلا تسمح بذلك، إذ إنها تحتاج إلى درجات مرتفعة من الحرارة تمنع الاحتفاظ بالأحافير.

السؤال الثالث:

أصمّ مخططاً مفاهيمياً أوّلّاً ووضّح فيه طرائق التحفر.



السؤال الرابع:

أقارن بين القوالب والآثار الأحفوريّة، من حيث كيفية التحفر.

القوالب: تتشكل نتيجة إذابة الماء للأجزاء الصلبة من الكائن الحي المدفونة في الطين أو الوحل الذي يتصلب بمرور الزمن، فلا يتبقى سوى تجاويف تصف الشكل الخارجي للكائن الحي.

الآثار الأحفورية: تكونت في رواسب رطبة وبقيت محفوظة لملايين السنين، مثل طبعات الأقدام ومسارات بعض الكائنات الحية، التي تصف نشاط الكائن الحي وما يدل على وجوده.

السؤال الخامس:

أقترح سؤالاً إجابتـه: الماموث الصوفي.

أعط مثالاً على نوع منقرض من الفيلة وجد محفوظاً في الجليد.

السؤال السادس:

أتوقع أسماء ثلاثة من الكائنات الحية يمكن أن يتكون لها أحافير بعد ملايين السنين.

الدببة القطبية، الأسماك، النمور.

السؤال السابع:

التفكير الناقد: لماذا يصعب العثور على أحافورة أخطبوط؟

لأن وجود أجزاء صلبة في جسم الكائن الحي؛ يزيد احتمالية حفظه، والأخطبوط من الحيوانات اللافقارية.