

أسئلة مراجعة الوحدة التاسعة

السلوك والتكييف

السؤال الأول:

أكتب المفهوم المناسب لكل جملة من الجمل الآتية:

- 1- سلوك الحيوانات عند تعرضها لمؤثر ما للمرة الأولى، نتيجة عوامل وراثية من دون تأثيرها بخبرة سابقة: (.....).
- 2- استجابة الكائن الحي لمثير عن طريق سلوك ما: (.....).
- 3- موت أفراد نوع من الكائنات الحية واحتقارهم من البيئة: (.....).
- 4- بقايا أو آثار محفوظة للكائنات حية عاشت قديماً وماتت قبل ملايين السنين: (.....).

السؤال الثاني:

اختار رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

- 1- وجد العلماء نمراً سيفياً محفوظاً في:
 - أ- النفط.
 - ب- الكهرمان.
 - ج- الرسوبيات.
- 2- الأحافير التي تصف الممرات أو الجحور التي تتركها بعض أنواع الكائنات الحية، تعد مثلاً على:
 - أ- الآثار الأحفورية.
 - ب- البقايا المحفوظة.
 - ج- القوالب.

3- تجمع الخيول البرية في قطيع، يُعد مثلاً على:

أ- الرعاية.

ب- الدفاع عن النفس.

ج- الحصول على الغذاء.

4- إحدى الآتية ليست من تكيفات نبات التين الشوكي:

أ- أوراق إبرية صغيرة.

ب- ساق خضراء سميكة.

ج- قلة تفرع جذورها.

5- الحيوانات التي لديها عظام مجوفة صلبة وقوية، هي:

أ- الفهود.

ب- الطيور.

ج- الأسماك.

6- الجناح للطير، مثل:

أ- الخف للجمل.

ب- الزعانف للسمكة.

ج- الفرو للذئب.

السؤال الثالث:

المهارات العلمية

(1) **استنتج** كيفية تحفر الحشرات في الكهرمان.

(2) **أفسر** أهمية وجود أجزاء صلبة في عملية التحفر.

(3) **أقارن** بين تكيف الجمل واليربوع للعيش في الصحراء.

(4) **أقدم دليلاً** على تكيف نبات زنبق الماء.

(5) **أصمم** مطوية أنظم فيها معلوماتي حول السلوك وأنواعه وأسبابه.

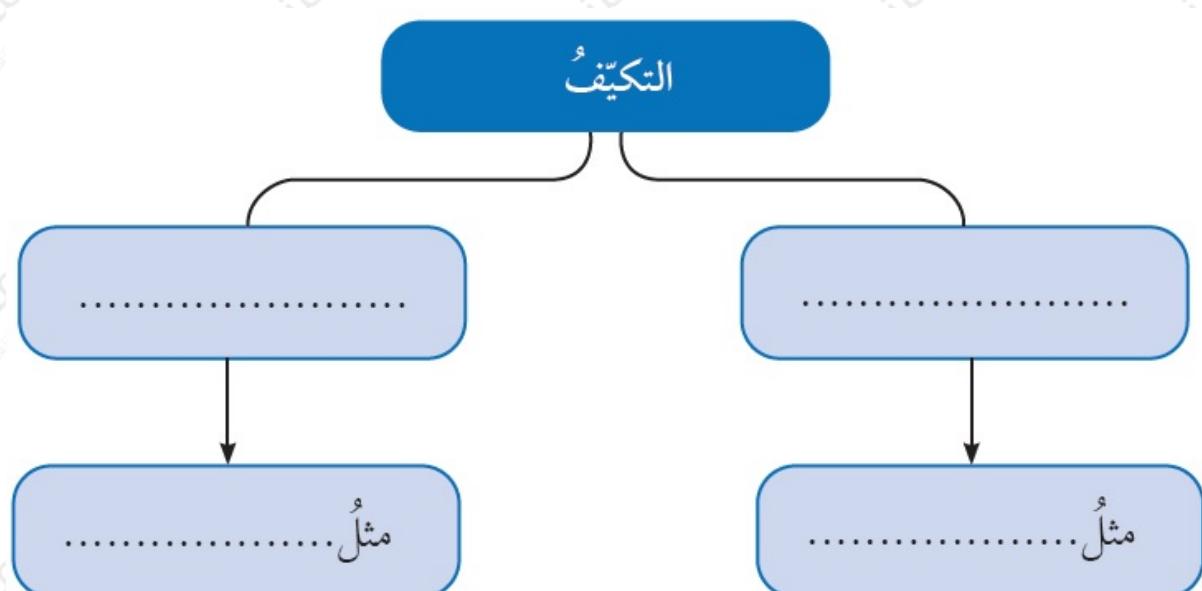
(6) **أتوقع** إمكانية تكون أحافير بصمة إنسان، وأحدد شروط التحفر.

(7) **أصف** سلوكاً فطرياً وآخر متعلمً لحيوان في مدینتي.

(8) أعدد (3) فوائد لدراسة الأحافير.

(9) **أستنتج**: لم تعد مطاردة الفهد فرائسه سلوكاً فطرياً؟

(10) **أنظم معلوماتي** حول التكيف ضمن المخطط الآتي:



(11) أتأمل الصور، وأحدد سبب السلوك في كل منها:



(12) **أتوقع** سبب تشابه ألوان أجسام الحيوانات في الصحراء، مع البيئة المحيطة بها.

(13) **أصف** تكيف بعض النباتات؛ لحماية نفسها من آكلات الأعشاب.

(14) **أعمل نموذجاً** لحيوان تكيف للعيش في البيئة الباردة.

(15) **أقارن** بين السلوك الفطري والمتعلم، من حيث الأوجه المبينة في الجدول:

المتعلم	الفطري	السلوك
		التلقائية
		انتشاره بين أفراد النوع
		ارتباطه بتعقيد تركيب الجسم

(16) أملأ الفراغ في المخطط الآتي؛ بناءً على دراستي التحفر:

طائق التحفر

