

أسئلة مراجعة الوحدة التاسعة

السلوك والتكيف

السؤال الأول:

أكتب المفهوم المناسب لكل جملة من الجمل الآتية:

- 1) سلوك الحيوانات عند تعرضها لمؤثر ما للمرة الأولى، نتيجة عوامل وراثية من دون تأثرها بخبرة سابقة: (.....).
- 2) استجابة الكائن الحي لمثير عن طريق سلوك ما: (.....).
- 3) موت أفراد نوع من الكائنات الحية واختفاؤهم من البيئة: (.....).
- 4) بقايا أو آثار محفوظة لكائنات حية عاشت قديماً وماتت قبل ملايين السنين: (.....).

السؤال الثاني:

أختار رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

1- وجد العلماء نمراً سيفياً محفوظاً في:

أ- النفط.

ب- الكهرمان.

ج- الرسوبيات.

2- الأحافير التي تصف الممرات أو الجحور التي تتركها بعض أنواع الكائنات الحيّة، تعد مثلاً على:

أ- الآثار الأحفورية.

ب- البقايا المحفوظة.

ج- القوالب.

3- تجمع الخيول البرية في قطع، يُعد مثلاً على:

أ- الرعاية.

ب- الدفاع عن النفس.

ج- الحصول على الغذاء.

4- إحدى الآتية ليست من تكيفات نبات التين الشوكي:

أ- أوراق إبرية صغيرة.

ب- ساق خضراء سميكة.

ج- قلة تفرع جذورها.

5- الحيوانات التي لديها عظام مجوفة صلبة وقوية، هي:

أ- الفهود.

ب- الطيور.

ج- الأسماك.

6- الجناح للطير، مثل:

أ- الخف للجمل.

ب- الزعانف للسمكة.

ج- الفرو للذئب.

السؤال الثالث:

المهارات العلمية

(1) **أستنتج** كيفية تحفر الحشرات في الكهرمان.

(2) **أفسر** أهمية وجود أجزاء صلبة في عملية التحفر.

(3) **أقارن** بين تكيف الجمل واليربوع للعيش في الصحراء.

(4) **أقدم دليلاً** على تكيف نبات زنبق الماء.

(5) **أصمم** مطوية أنظم فيها معلوماتي حول السلوك وأنواعه وأسبابه.

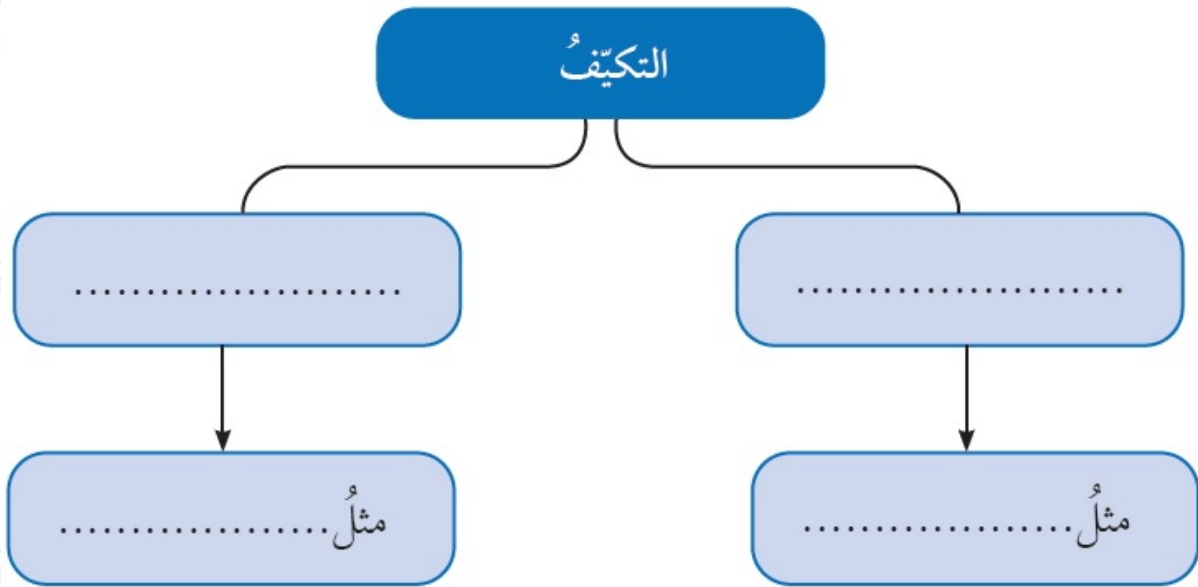
(6) **أتوقع** إمكانية تكون أحافير لبصمة إنسان، وأحدد شروط التحفر.

(7) أصف سلوكاً فطرياً وآخر متعلماً لحيوان في مدينتي.

(8) أعدد (3) فوائد لدراسة الأحافير.

(9) **أستنتج**: لم تعد مطاردة الفهد فرائسه سلوكاً فطرياً؟

(10) **أنظم معلوماتي** حول التكيف ضمن المخطط الآتي:



(11) **أتأمل** الصور، وأحدد سبب السلوك في كل منها:



(12) **أتوقع** سبب تشابه ألوان أجسام الحيوانات في الصحراء، مع البيئة المحيطة بها.

13) أصف تكيف بعض النباتات؛ لحماية نفسها من آكلات الأعشاب.

14) **أعمل نموذجاً** لحيوان تكيف للعيش في البيئة الباردة.

15) **أقارن** بين السلوك الفطري والمتعلم، من حيث الأوجه المبينة في الجدول:

السلوك	الفطري	المتعلم
التلقائية		
انتشاره بين أفراد النوع		
ارتباطه بتعقيد تركيب الجسم		

16) أملأ الفراغ في المخطط الآتي؛ بناءً على دراستي التحفر:

