

## التراكيب والأساليب اللغوية

### الأعداد (1 - 10)

1- عيّن العددَ والمعدودَ في الجملِ الآتية:

أ- قال تعالى: "فإذا نُفِخَ في الصورِ نَفْحَةً واحدةً".

العدد واحدٌ، المعدود نفخة.

ب- سجلت في الندوة ثلاث ملحوظات للنقاش.

العدد ثلاث، المعدود ملحوظات.

ج- ألقى الطلبة أربع قصائد في يومِ الاستقلالِ.

العدد أربع، المعدود قصائد.

د- حللت الأسئلة وبقِيَ سؤالان اثنان.

العدد اثنان، المعدود سؤالان.

هـ- صُنِفَت اللُّوحَاتُ الفَنِيَّةُ خمسَ مجموعاتٍ.

العدد خمس، المعدود مجموعات.

و- حصلت المدرسة على ميداليتين اثنتين في مسابقة تجميع الروبوت.

العدد اثنتين، المعدود ميداليتين.

2- حوّل الرّقمَ المقابلَ لكلِّ جملةٍ إلى حروفٍ، واملأ به الفراغ:

أ- أشرفَ على تنفيذِ الخطةِ التنمويةِ ثلاثة وزراء و ثلاث وزيرات.

ب- أصلحَ فنيُّ الصِّيانةِ جهازًا واحدًا ومدفأةً واحدةً.

ج- نظم معروض الوسائل التعليمية سبعة مشرفين و سبع مشرفات.

3- املأ الفراغ في ما يأتي بما يناسب مما بين القوسين:

أ- عُمُرُ أخي الآن خمسُ **سنواتٍ**.

ب- احتاج أوساهيرا في إنشاء مصنع المحركات **تسعة** أعوامٍ.

ج- فطمتِ الأمُّ طفلها حينَ بلغَ **عامين** اثنين.

د- استغرقَ بناءُ المنزلِ **سنةً** واحدةً.

4- تَمِّمِ الجملَ الآتيةَ بعددٍ أو معدودٍ مناسبٍ:

أ- في كف الإنسان **خمسُ** أصابعٍ.

ب- بلغَ عددُ المدعوِّينَ لتناولِ الغداءِ سبعةً **ضيوفٍ**.

ج- ما قرأتُ منَ الكتابِ إلا **عشرَ صفحاتٍ**.

د- في وجهِ الإنسانِ عينا **اثنان** وأنفٌ **واحدٍ**.

5- اضبطْ ما تحتهُ خطُّ في الجملِ الآتيةِ بالحركات المناسبة:

أ- سمعَ عادلٌ أنشودةً **واحدةً**.

ب- في مشغلِ التَّربيةِ المهنيَّةِ عشرةُ **أجهزةٍ**.

ج- أنشئ في القريةِ مصنعٌ **واحداً**.