

## حل أنشطة كتاب الطالب

نشاط (1):

أ- أقرأ الحديث النبوي، ثم أجيب:

1. أذكر أكبر عدد ممكن من فوائد تعلم الرماية وركوب الخيل.

الشجاعة، الصبر، الثقة بالنفس، قوة التركيز، التحمل، سرعة التحرك، قوة الجسم، الرشاقة، الحذر، الإقدام، التروي، سرعة البديهة.

2. أذكر بعض الوسائل الحديثة لتعلم فنون الرماية.

البنادق القناصة، الدبابات، المدافع، الطائرات الحربية، الصواريخ، القنابل.

3. أذكر الاستخدام المحرّم شرعاً لتلك الوسائل.

الصيد الجائر، المزاح، إخافة الناس وترويع الآمنين، الخروج على الحاكم، تدمير المنشآت والممتلكات العامة والخاصة، قتل الأبرياء والآمنين.

ب- باعتقادك ما الذي اكتسبه الملك عبد العزيز من حياة الصحراء؟

الصبر وقوة التحمل، الشجاعة، الثقة بالنفس، رحابة الفكر والصدر، الحذر، التواضع، الحكمة في اتخاذ القرارات.

نشاط (2):

أ- ناقش - مجموعتي - في واحدة من الجوانب الإنسانية في سيرة الملك عبد العزيز.

- بره بوالده: كان يزور والده كل صباح، ويقبل يده احتراماً، ولما كان والده في المسجد الحرام حمله على كتفيه ودخل به إلى مصلاه، ولم يسمح لغيره بالقيام بذلك.
- حرصه على أولاده: كان يتأكد من محافظتهم على الصلوات، ويعاقب المتخلفين منهم عن الصلاة، ويزور المدرسة التي يدرس فيها أولاده.
- صلته لرحمه: كان يتفقد أحوال النساء من آل سعود، ويهتم بالصغار ويحنو عليهم.

ب- أدون نتائج يمكن أن تترتب على تلك الجوانب.

انعكست علاقته بوالده وأبنائه والنساء من آل سعود على شعبه.

نشاط (3):

أستنتج موقفاً للملك عبد العزيز يدل على:

◦ بر الوالدين:

حمل والده في المسجد الحرام على كتفيه.

◦ شجاعته:

استعادته للرياض وليس معه سوى عدد قليل من الرجال.

نشاط (4):

أ- أسجّل تاريخ اليوم الوطني لهذه العام.

23 سبتمبر من كل عام.

ب- أصف من وجهة نظري حياة الملك عبد العزيز خلال مراحل توحيد البلاد.

تترك الإجابة للطالب.