

## أسئلة المحتوى وإجاباتها

النشاط (1) صفحة (19):

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "ما من مُسلم يَغْرِسُ غَرْسًا، أو يَزْرَعُ زَرْعًا؛  
 فيأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ، أو إنسانٌ، أو بهيمةٌ إلا كان له به صدقةٌ".

أستنتج أنا ومجموعتي فائدةً واحدةً من الحديث الشريف، وأدونها على السبورة.

الإجابة:

إذا أزلتُ الأذى عن الطريق؛ فإني أنال رضى الله والمغفرة.

أفكر صفحة (19):

في ثلاثة من مكونات البيئة المُحيطة بي.

الإجابة:

1. الهواء.

2. الماء.

3. الحيوانات.

4. النباتات.

أناقش صفحة (20):

أناقش زملائي في أثنين من الآثار السلبية التي تلحق بالبيئة نتيجة تلوث الماء، وأدونها  
 في دفترتي.

الإجابة:

1. تسمم الأسماك.

2. الإضرار بالنباتات.

3. انتشار الأمراض.

### النشاط (2) صفحة (21):

أقترح حلاً للتخفيف من آثار عوادم السيارات في الهواء، وأناقشه مع زملائي.

### الإجابة:

1. تركيب جهاز يخفف من عوادم السيارات.

2. الصيانة المستمرة للسيارات.

### النشاط (3) صفحة (22):

أبدي رأيي في:

1. قطع الأشجار من دون حاجة.

2. مسابقات التسلية بالحيوانات، مثل (صراع الثيران، وصراع الديوك).

3. ذهبت عائلة في رحلة إلى إحدى الغابات، وتركت النار مُشتعلة.

4. ذهب مجموعة من الأصدقاء في نُزهة، وتركوا مخلفات الطعام والنفايات وراءهم.

5. اشتركتُ مع طلبة مدرستي في زراعة الأشجار في يوم الشجرة.

### الإجابة:

1. قطع الأشجار يضرُّ بالبيئة.

2. التسلية بالحيوانات يؤذيها، وقد نهانا عنها رسول الله صلى الله عليه وسلم.
3. يتسبب حريق في الغابات، فيتلوث كلُّ من الهواء والتربة وتموت النباتات.
4. ترك النفايات يسبب انتشار الأمراض.
5. زراعة الأشجار ينال الإنسان الثواب من الله ونحافظ على البيئة نظيفة.