

إجابات أسئلة مراجعة الدرس

أفكر وأتحدث وأكتب

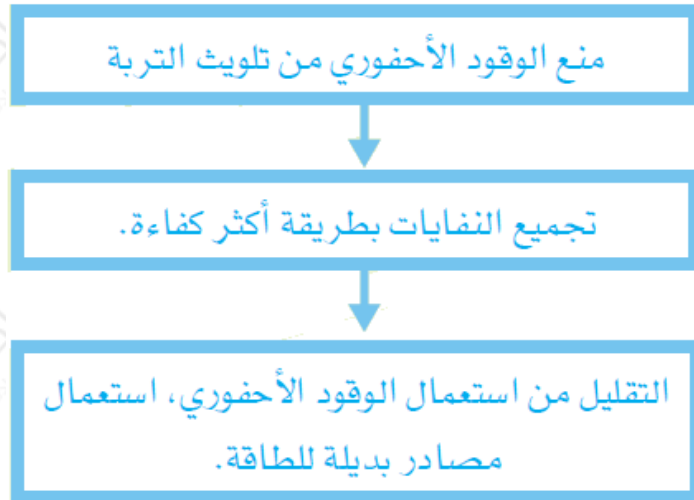
السؤال الأول:

المفردات. تُستخدم طاقة المياه الجارية في توليد الكهرباء.

السؤال الثاني:

مشكلة وحل. كيف يمكنني أن أمتنع الوقود الأحفوري من تلويث البيئة؟

إنتاج بدائل أخرى للطاقة واستعمالها بكفاءة أكثر، دون استخدام الوقود الأحفوري.



السؤال الثالث:

التفكير الناقد. كيف يمكن استخدام الخلايا الشمسية في تزويدنا بالطاقة ليلاً؟

قد تكون الكهرباء مخزنة في بطارية إلى حين الحاجة إليها.

السؤال الرابع:

أختار الإجابة الصحيحة. ما نوع الطاقة التي يمكن الحصول عليها من ينابيع المياه الساخنة؟

- أ- الكهروكيميائية.
- ب- الطاقة الشمسية.
- ج- طاقة الرياح.
- د- الطاقة الحرارية الجوفية.

السؤال الخامس:

أختار الإجابة الصحيحة. عملية تحويل الكتلة الحيوية إلى طاقة تنتج عن:

- أ- بقايا النباتات والحيوانات.
- ب- المياه الجارية.
- ج- ضوء الشمس.
- د- حركة الهواء.

السؤال السادس:

السؤال الأساسي. كيف نحمي موارد الأرض ونحافظ على البيئة؟

العلوم والرياضيات

أحسب معدل إنتاج النفايات

تنتج عائلة 64 كيلوجراماً من النفايات أسبوعياً. فإذا قامت هذه العائلة بتدوير ربع هذه النفايات، فما كمية النفايات التي تتخلص منها أسبوعياً؟

كمية النفايات التي تقل = 16 كيلوجراماً.

كمية النفايات التي تلقيها العائلة = 64 - 16 = 48 كيلوجراماً.